

MODERN STANDARD ARABIC
BASIC COURSE

Volume XVII
Lessons 129-136

June 1975
Revised November 1976

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course, consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours of instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used as required.

CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 129	1
Lesson 130	17
Lesson 131	37
The verb يَحْبُّ	
Lesson 132	57
Lesson 133	77
Lesson 134	94
Lesson 135	111
Lesson 136	130

الدرس المئة والتاسع والعشرون

Lesson 129

First Passageالنص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess). *

جاء الخبر التالي بجريدة عربية في الثامن من أغسطس سنة ١٩٧٣ :

الجاسوسان اللذان قتلا بوشيكى موظفان في سفارة

أجنبية بالترويج

أولى في ٧ - ر - قالت صحف الترويج اليوم إنّ الجاسوسين المعتقلين بتهمة
قتل المواطن المغربي أحمد بوشيكى كانوا موظفين رسميين تابعين لحكومة أجنبية

وذكرت صحيفة "فيرد بنس جانج" في صفحتها الأولى أنّ أحد هذين المتهمين
كان موظفا نصف الوقت في سفارة أجنبية في أوسلو ، وكانت
 مهمته التجسس على المواطنين الترويجيين الذين لهم علاقة بحركة المقاومة العربية
أما المتهم الثاني فقد كانت مهمته التفتيش على إجراءات الأمن التي تتبعها السفارة.

* In Arabic newspapers, the words are not vocalized, the shadda is dropped, and the Hamza rarely occurs. The reading passages of this book will gradually assume the same appearance.

From this point on the student is encouraged to produce the pausal forms whenever he cannot readily supply the endings for case and mood.

وأضافت الصحيفة النرويجية أن فرعاً صغيراً لمنظمة سياسية عربية
يعمل في النرويج فعلاً ولكن نشاطه مقصور على مراقبة إجراءات الأمن في الهيئات
الأجنبية بالنرويج .

وقد نفى المسؤولون النرويجيون نبا نشرته صحيفة "أربايدر بلاد يث" في
أوسلو وزعمت فيه أن مدير الأمن المغربي وصل إلى العاصمة النرويجية للجتماع
بمدير الأمن النرويجي .

Exercise on the First Passage

تمرين على النص الأول

- (1) What was the nationality of the murdered man Ahmed Bushiki? According to the Norwegian newspaper, who killed him?
- (2) Of what significance is the fact that the murderers were working for a foreign Embassy?
- (3) Does the news item suggest that some Norwegian citizens sympathize with the Arab Resistance Movement?
- (4) According to the news item, to what extent is the Israeli government concerned about the security of its nationals in Norway?
- (5) Does a Political Arab Organization have a branch in Norway?
- (6) The second Norwegian newspaper published a news item related to the incident. Why do you think the Norwegian officials took the trouble to deny that item?
- (7) Speculate on the reaction of the Norwegian Government to the incident.

First Reviewالمراجعة الأولى

1. Each of the following sentences contains an underlined word.
Use the plural of that word in a sentence:

(ا) سافر صديقي من الظهران إلى الرياض بواستة القطار.

(ب) كم مرا في مطار هذه المدينة؟

(ج) أطلق الرصاص على الزعيم من دفع رشاش.

(د) كم رصاصة أطلقت على الوزير؟

(ه) سُجِّرَ لأستاذ فريد عملية جراحية اليوم.

(و) تعرفت على تاجر مصري في الأسبوع الماضي.

(ز) استعمل الكاتب تعبيرا جديدا في مقاله.

(ح) يقوم السكرتير العام للهيئة الأمم المتحدة بدور هام في الميدان السياسي.

(ط) ما شُن الكتاب الذى اشتريه أمس؟

2. Use each of the following words in a sentence;

لَوْأَنَّ ، رَفْنَى ، تَدَاخُل ، خَطَأ ، بِوَاسِطَة .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the semantically most similar item(s) from the first set:

جِين ، شُن ، لِ ، عَرْقَل ، بِ ، تَاجِر ، مَع ، عَامِل ، دُولَات ، سَاعَة ، اشْتَرَى ، فَرَّ ، نِصْف سَاعَة ، إِذَا ، تَرَك ، يَوْجَد

(ا) يُنْقل بِتَرُولِ الْمُلْكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ إِلَى الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ بِوَاسْطَةِ
الأنابيب .

(ب) هَلْ فِي قَطْرِ بِتَرُولِ كَثِيرٍ ؟

(ج) هَرَبَ الْمُتَّهِمُ مِنِ السُّجُونِ قَبْلَ مُحاكَمَتِه .

(د) لَوْجَاءٌ فَسَاقَابِلُه .

(ه) بِكُمْ اشْتَرَيْتِ سَيَّارَتَكِ الْجَدِيدَةَ ؟

(و) سَيَنْتَهِي الْاجْتِمَاعُ بَعْدِ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً .

(ز) مَاذَا مَنَعَ صَدِيقَكَ مِنِ السَّفَرِ إِلَى مَصْرِ هَذَا الْعَامِ ؟

الواجب المنزلي الأولFirst Homework *

(1) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() اتَّبَعَ (المضارع) :
 () اتَّهَمَ (المضارع) :
 () إِجْرَاءٌ (الجمع) :
 التزويد
 أئِيلُولُ (= سبتمبر)
 مُنظَّمةً أئِيلُولُ الأَسْوَد
 تَابِعٌ (الجمع) :
 تَفْتِيشٌ على
 شَهَمَةٌ (الجمع) :
 حَرَكَةٌ (الجمع) :
 فَتَّشَ (المضارع) :
 فِقَالٌ
 مُشَهَّمٌ (الجمع) :
 مَقْصُورٌ على
 مُهِمَّةٌ (الجمع) :
 مَوَاطِنٌ (الجمع) :
 نَشَاطٌ (الجمع) :
 نَفْعٌ (المضارع) :

* Whenever an exercise of this type is assigned, the teacher should make sure that the students know the root for each of the vocabulary items on the list.

النص الثاني

Second Passage

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

الأردن دولة عربية تحدّها من الشمال سوريا ، ومن الجنوب المملكة العربية السعودية ، ومن الشرق العراق والملكة العربية السعودية ، ومن الغرب دولة إسرائيل .

وتبلغ مساحة الأردن سبعة وثلاثين ألفاً وخمس مئة ميل مربع ، أكثرها صحراء . أمّا الأراضي الخصبة فتقع في المنطقة الشماليّة الغربيّة التي تكثر أمطارها في فصل الشتا ، وعلى شواطئ نهر اليرموك ونهر الزرقاء ونهر الأردن .

وأهم المحاصيل الزراعية التي ينْتَجُها الأردن القمح والشعير والزيتون والفاكهة .

و العاصمة الأردن هي عمان ، ومن أهم مدنها إربد والزرقاء والسلط وجرش وعجلون ، ويبلغ عدد سكان الأردن نحو مليون ونصف مليون نسمة ، مُعظمُهم من العرب المسلمين ، وينقسم السكان إلى البدو الذين يَتَّنَقَّلُون في الصحراء ، والحضر الذين يعيشون في المدن .

وتاريخ دولة الأردن يرجع إلى سنة ألفي وتسعمئة واثنتين وعشرين ، حين اختار البريطانيون الأمير عبد الله الهاشمي حاكماً على منطقة شرق الأردن ، وعقدوا معه اتفاقية للتعاون المشترك .

وقد ظلّ الأردن تحت النفوذ البريطاني حتى أعلن استقلاله في الخامس والعشرين من شهر مايو سنة ألفي وتسعمئة وست وأربعين ، وسمّي بالملكة الأردنية الهاشمية .

و نظام الحكم في الأردن ملكي دستوري ، والملك هو الذي يُعيّن رئيس الوزراء ، كما أنه القائد الأعلى للجيش . وبالأردن برلمان يتكون من مجلسين هما مجلس التّواب

ومجلس الأعيان . ومجلس النواب يتألف من ستين عضواً : خمسون منهم مسلمون والباقيون مسيحيون .

وللأردن علاقات سياسية قوية مع الولايات المتحدة وبريطانيا العظمى اللتين تقدمان إليه المساعدات المالية والفنية والجوية .

والأردن عضو في هيئة الأمم المتحدة ، كما أنه عضو في جامعة الدول العربية .

Exercise on the Second passageتمرين على النص الثاني

For each of the following stimuli, select the most appropriate response:

1. Jordan shares common borders with

- (a) Egypt
- (b) Lebanon
- (c) Iraq

2. Jordan has

- (a) one river
- (b) two rivers
- (c) more than two rivers

3. The capital of Jordan is

- (a) Irbid
- (b) Jarash
- (c) Amman

4. The Bedouins live in

- (a) The desert
- (b) The cities

5. Under the present system of government, Jordan is

- (a) a republic
- (b) a constitutional monarchy
- (c) a dictatorship

6. Jordan's relations with the United States are

- (a) bad
- (b) fair
- (c) excellent

7. Jordan is now a member of
 - (a) the Arab League
 - (b) the Central Treaty Organization
 - (c) the Organization of African Unity
8. The members of the Jordanian House of Representatives are
 - (a) mostly Moslem
 - (b) mostly Christian
 - (c) half Christian and half Moslem.
9. Agriculture in Jordan depends on
 - (a) seasonal rainfalls only
 - (b) rivers only
 - (c) both seasonal rainfalls and rivers

المراجعة الثانيةSecond Review

Rewrite each of the following sentences using the passive,
instead of the active, form of the verb:

- (ا) قُتِلَ قَنَّاصلُ الْزَعْيمِ الْأَمْرِيْكِيِّ مَارْتِنُ لُوْثِرُ كِنْجُ .
- (ب) شَاهَدَتُ الضَابِطَ فِي ثُورَةِ عَظِيمَةِ .
- (ج) أَطْلَقَ الشَابُ الرَصَاصَ عَلَى أَحَدِ الْوَزَرَاءِ .
- (د) نَقْلَتُ الْمَرِيْضَ إِلَى الْمَسْتَشْفِيِّ .
- (ه) مَتَّى اكْتَشَفَ كُولِيْبِيسَ قَاتِرَةَ أَمْرِيْكَا ؟
- (و) مَنَعَ الْبَولِيْسِ الْمَرْوَرَ فِي هَذَا الشَارِعِ .
- (ز) أَجْرَى الطَبِيبُ عَلْمِيَّةَ جَرَاحِيَّةَ لِلْمَرِيْضِ .
- (ح) هَلْ حَلَّتُ الْحُكُومَةَ الْمَصْرِيَّةَ مُشَكَّلَةَ الْمَوَاصِلَاتِ ؟

الواجب المنزلي الثاني

Second Homework*

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

تَنَقْلٌ (المضارع :

حدّ (المضارع :

حضر (المفرد :

(زَيْتُون (اسم الوحدة :

(الجمع : أَعْيَانٌ)

مشترک

* Whenever an exercise of this type is assigned, the teacher should make sure that the students know the root for each of the vocabulary items on the list.

Exercises on the Two Passages

تمارين على النصين

A. Exercise on the first passage

١- تمارين على النص الأول

Summarize the first passage using the NCTS writing system.

B. Exercise on the second passage

ب - تمرين على النّص الثاني

أجب على الأسئلة التالية :

- (١) ما الدولة التي تحدّ الأردن من الشمال ؟ ما الدولة التي تحدّه من الجنوب ؟
- (٢) اذكر اسم نهر من أنهار الأردن .
- (٣) ما أهم المحاصيل الزراعية في الأردن ؟
- (٤) ما اسم عاصمة الأردن ؟ اذكر بعض مدنه الأخرى .
- (٥) هل يزيد عدد سكان الأردن على مليون نسمة ؟
- (٦) كيف صار الأمير عبد الله حاكما للأردن ؟
- (٧) صف نظام الحكم الحالي في الأردن .

تمارين على المفردات

Vocabulary Exercises

1. Each of the following sentences contains an underlined word.

Use the plural of that word in a sentence:

(ا) ما هو الإجراء الذي اتبنته الحكومة الأمريكية لمنع القرصنة الجوية؟

(ب) هذه السيارات تابعة لشركة النفط.

(ج) حوكم الرجل بتهمة التجسس على بلاده.

(د) سيحاكم المتهم اليوم.

(هـ) مهمة رجال الشرطة هي المحافظة على الأمن الداخلي.

(و) كم مواطنا استمع لخطاب الرئيس في الأسبوع الماضي؟

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of **سوف** and a present-tense form:

(ا) اتّبعت الحكومة إجراءات خاصة لمحافظة على الأمن .
(ب) منعت الحكومة المصرية سفر الطلاب إلى الخارج .
(ج) أدرّى الجنود واجبهم .
(د) نفّى المسؤولون النباء المتعلق بسفر الوزير .
(ه) اتّهّمته الحكومة بالتجسس لأنّه يعمل في سفارة أجنبية .

4. Use each of the following words in a sentence:

فعلاً ، أيلول ، مقصور على ، منظمة

5. Listed below are sets of words . Use each set in a sentence.

(ا) عقد ، اتفاقية ، دفاع ، مشترك
(ب) برلمان ، أعيان ، نواب
(ج) صادرات ، لبنان ، زيتون
(د) بدو ، صحراء ، حضر ، مدن
(ه) لبنان ، يحدّ ، الشرق
(و) بدو ، يتنقل ، حضر ، يقيم

الدرس المئة والثلاثون

Lesson 130

First Passage

النص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess) .

جاء الخبر التالي بجريدة الأهرام في الثلاثاء من أغسطس سنة ١٩٧٣ :

دولة الوحدة تقوم
السادات والقذافي وَقَعَا أمس بيانا سياسيا بإعلان قيام دولة
الوحدة وقرارا بِالْبَدْءِ في بنائها
عملية إقامة الدولة الجديدة تبدأ يوم أول سبتمبر - بعد غد -
وتحمّل معها آثارا بَعِيدَةَ الْمَدِى
جَمْعِيَّةً تَأْسِيسِيَّةً من مئة عضو (٥٠ من مصر و ٥٠ من ليبيا)
لِوَضْعِ دستور دولة الوحدة وتقدّيم
رئيسها لِلْأَسْتِقْتَاءِ
الرئيسان وَقَعَا الإعلان والقرارات في احتفال بَسِيطٍ في بيت الرئيس
السادات بقرية ميت أبو الكوم

وقع الرئيس أنور السادات والرئيس معمر القذافي بعد ظهر أمس بيانا يعلن بدء
قيام دولة الوحدة مع الفاتح من سبتمبر - بعد غد . ووقع الرئيسان قرارا بِالْخُطُوطِ
الأولى في عملية إقامة دولة الوحدة من ثلاثة عشرة مَادَّة تَحْمِلُ معها آثارا بَعِيدَةَ الْمَدِى
المدى بالنسبة لجمهورية مصر العربية والجمهورية العربية الليبية . وينص قرار
الرئيسين على ما يأتي :

□ يتم في الفاتح من سبتمبر تكوين جمعية تأسيسية تضم ١٠٠ عضو، ٥٠ من
أعضاء مجلس الشعب بمصر و ٥٠ يمثلون اللجان الشعبية في ليبيا ، وتنول الى

الجمعية التأسيسية مهمتين : وضع دستور دولة الوحدة ، وترشيح رئيس الجمهورية .

□ يُجرى بعد ذلك الاستفتاء في كلّ من البلدين على الدستور ورئيس الجمهورية وتنتهي مهمة الجمعية التأسيسية بإغلاق نتيجة الاستفتاء .

□ يُصدر في الفاتح من سبتمبر قرار إنشاء منطقة اقتصادية حرة على جانبي الحدود في كلّ من البلدين .

□ يتمّ في الفاتح من سبتمبر تبادل وزيرين مقيمين أحد هما بالقاهرة والآخر في طرابلس لمتابعة قيام الوحدة .

Exercise on the First Passageتمرين على النص الأول

Complete each of the following sentences relying on the information presented in the above passage:

1. On the first of September 1973, the Egyptian president Sadat and the libyan president Qaddafi signed
2. The constituent assembly
3. The new constitution
4. The referendum
5. On both sides of the Egyptian-Libyan border,
6. As of September 1,1973, two resident ministers.....
7. The merger between Egypt and Libya is a step
8. The merger was officially announced in
9. The political, economic, and military effects of the merger

المراجعة الأولىFirst review

1. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

أجاب ، مصر الوسطى ، إحداثيات ، الشرق الأدنى ، خط طول ،

الشرق الأوسط ، تحدث ، مصر السفلية

ا - اليابان من أهم دول الشرق الأقصى .

ب - على أي خط عرض تقع مدينة القاهرة ؟

ج - سأل الأستاذ عن موعد المحاضرة .

د - غزا الملك مينا مصر العليا وضمها إلى مملكته .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

الشرق الأقصى ، وطنية ، فوق ، صادرات ، غرارة ، قليل ، تأخر

تقدّم ، القوات المسلحة ، قلة ، قاذفات القنابل ، أقطار المغرب العربي

كثير

ا - من القائد الأعلى للجيش وسلاح الطيران والقوات البحرية في أمريكا ؟

ب - جمهورية تونس وجمهورية الجزائر والمملكة المغربية في الطرف الغربي
من الوطن العربي

ج - قامت في مصر صناعات محلية كثيرة .

د - على قمة جبل لبنان أشجار كثيرة .

ه - لماذا ازدهرت الصناعة في بعض الدول العربية ؟

و - القطن أهم ما تصدره جمهورية مصر العربية .

ز - تسقط الأمطار في اليمن بكثرة .

ح - البترول متوفّر في المملكة العربية السعودية .

3. Rewrite each of the following sentences using the passive, instead of the active, form of the verb

ا - أسقطت الطائرات المشاعل على معسكرات العدو .

ب - استلم ضابط العمليات إشارة رات كثيرة اليوم .

ج - أعلن متحدث مصرى أن زيارة السيد حافظ اسماعيل لبريطانيا ستستغرق ثلاثة أيام .

د - تصدر اليمن البن إلى أمريكا بكميات كبيرة .

ه - ذكر المحرر في مقاله أن أمريكا مصالح استراتيجية في الشرق الأوسط .

و - هاجم العدو المنطقة الشمالية الشرقية .

ز - يدرس سيد يغنى علم النفس في هذه الجامعة .

ح - لم يهزم أحد الأسكندر الأكبر .

First Homework

الواجب المنزلي الأول

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the context which occur in the first passage.

() أثر (الجمع :

() استفادة (الجمع :

الفاتح من سبتمبر

بدء

بسيط

بعيد المدى

() تبادل (المضارع :

() تولى (المضارع :

() جمعية (الجمع :

جمعية تأسيسية

() حز (الجمع :

() خطوة (الجمع :

() صدر (المضارع :

- () مَارَة (الجمع):
- () مُقِيم (الجمع):
وَزِير مُقِيم
- () وَضَع (المضارع):
وَضْع (verbal noun)
- (على) وَقَع (المضارع):

Second Passageالنص الثاني

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

لِبَنَانُ بَلْدٌ عَرَبِيٌّ يَحْدُهُ مِنَ الْشَّمَالِ وَالشَّرْقِ سُورِيَا ، وَمِنَ الْجَنُوبِ فَلَسْطِينٌ ،
وَمِنَ الْغَرْبِ الْبَحْرُ الْأَبِيْرُ الْمُتَوَسِّطُ ، وَتَبْلُغُ مَسَاحَتُهُ حَوَالَيْ أَرْبَعَةِ أَلْفِ مِيلٍ مَرْبَعٍ ،
أَمَّا عَدْ سَكَانِهِ فَيَبْلُغُ حَوَالَيْ مَلْيُونَيْنِ وَشَانِيْنِ مِئَةِ أَلْفِ نَسَمَةٍ .

وَلِبَنَانُ قَطْعَةُ أَرْضٍ مَوَازِيَّةٌ لِلْبَحْرِ الْأَبِيْرِ الْمُتَوَسِّطِ ، مَعْظَمُهَا جَبَلٌ تَمْتَدُّ عَلَى
السَّاحِلِ ثُمَّ تَنْهَدِرُ إِلَى سَهْلٍ خَصِيبٍ يُعْرَفُ بِسَهْلِ الْبِقاعِ .

وَفِي لِبَنَانِ عَدْ مِنَ الْأَنْهَارِ أَهْمَّهَا نَهْرُ الْعَاصِي الَّذِي يَجْرِي شَمَالًا حَتَّى
يَدْخُلَ سُورِيَا ، وَنَهْرُ الْلَّيْطَانِي الَّذِي يَنْهَدِرُ حَنْوَيَا فَغَرْبًا حَتَّى يَصِلَّ إِلَى الْبَحْرِ
الْأَبِيْرِ الْمُتَوَسِّطِ ، وَنَهْرُ الْحَاصِبَانِيِّ الَّذِي يَنْهَدِرُ جَنُوبًا حَتَّى يَلْتَقِيَ بِنَهْرِ الْأَرْدَنِ .

بَيْرُوْتُ عَاصِمَةُ لِبَنَانِ ، وَهِيَ مِنَاهُ هَامٌ يَقْعُدُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبِيْرِ الْمُتَوَسِّطِ . وَمِنْ
أَهْمَّ الْمَعَانِي الْلَّبَنَانِيَّةِ الْأُخْرَى طَرَابِلِسُ .

أَهْمَّ صَادِرَاتِ لِبَنَانِ هِيَ الْفَاكِهَةُ ، خَاصَّةً التُّفَّاحُ ، وَمَعْظَمُهُ رَأْخُلُ الْبَلَادِ
مِنَ السِّيَاحَةِ وَالْتِجَارَةِ وَأَعْمَالِ الْبَنُوكِ ، وَمِنْ أَنَابِيبِ الْبَتْرُولِ الْمُمَتَّدَةِ فِي الْأَرَاضِيِّ
الْلَّبَنَانِيَّةِ .

ولبنان يُعدُّ من أجمل المناطق السياحية في الشرق الأوسط بسبب مناخه المعتدل وجباله الخضرا، وآثاره القديمة . ومن أهم المناطق الأثرية في لبنان: بعلبك وجبيل وصور وصيدا .

ولبنان جمهورية برلمانية لها مجلس نواب ينتخب أعضاؤه التسعة والخمسون كل أربع سنوات، وفي ذلك المجلس يمثل جميع المواطنين : العرب منهم وغير العرب ، المسلمين منهم وغير المسلمين .

وعلاقة لبنان بالولايات المتحدة علاقة قوية ، خاصة في ميداني الاقتصاد والتعليم . وللجامعة الأمريكية في بيروت شهرة عظيمة في جميع بلاد الشرق الأوسط .

Exercise on the Second Passage

تمرين على النص الثاني

According to the above passage, which of the following statements is true and which is false?

1. Lebanon shares common borders with Syria.
2. Lebanon is a mountainous country located on the coast of the Red Sea.
3. There are no rivers in Lebanon.
4. Tripoli is the capital of Lebanon.
5. Tripoli is one of Lebanon's most important cities.
6. Tyre and sidon are not the same cities which are known in the Arab world as Suur and saydaa.
7. Tourism is one of the main sources of revenue in Lebanon.
8. Lebanon is a dictatorship.
9. Different racial and religious groups are represented in the Lebanese parliament.
10. The French culture has been dominant in Lebanon for a long time; consequently, Lebanon's relations with the United States have always been strained.

Second Reviewالمراجعة الثانية

1. From the words in parentheses, select one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences;

ا - تكثر الأشجار على جبال اليمن ل _____ الأمطار . (قلة ، كثير ، غزارة)

ب - تشرف وزارة الداخلية على شؤون _____. (الأمن القومي ، التعليم ، الزراعة)

ج - قامت صحيفة الأهرام ب _____. الموقف في الشرق الأوسط . (إعادة ، موافقة ، تحليل)

د - يتخّرّج المدرّسون في _____. (كلية الطب ، كلية المعلّمين العليا ، كلية الحقوق)

ه - نفت _____. الأنباء الفرنسية خبر استقالة الوزارة البريطانية . (وكالة ، دار ، ثلوج)

و -

ز - تقع _____. - نوب الصحراء الكبيرة . (الجمهورية العربية اليمنية ، جمهورية فولتا العليا ، الجمهورية اللبنانية)

ح - جاء في جريدة الأهرام أنّ مجلس الأمن اجتمع لبحث ال _____.
(اتفاق ، عدوان ، اختلاف)

ط - تكسوا _____. جبال لبنان طوال السنة . (خضرة ، عدوان ، نفط)

2. Each of the following sentences contains an underlined noun. Use the plural of that noun in a sentence:

ا - على أي خط طول تقع مدينة الاسكندرية ؟

ب - كان الرجل يحمل مشعلًا .

ج - تقع مدينة القاهرة على خط عرض ٣٠ شماليًا .

د - ما رقم تليفونك ؟

ه - يكسو الثلج قم الجبال في الشتاء .

و - أمام بيتي شجرة كبيرة .

ز - يسقط المطر في فصل الشتاء .

ح - المياه متوفّرة في اليمن .

ط - أعلى جبل في العالم هو جبل أفرست .

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

ا - سألت الأستاذ عن موعد الاجتماع .

ب - تشاجر التلميذ مع زميله .

ج - تابع العالم أنباء زيارة الرئيس الأمريكي للشرق الأوسط .

د - تناول الأستاذ طعام الفداء في بيتهاليوم .

ه - زاد إنتاج ليبيا من البترول هذا العام .

و - كسا الثلوج الجبل .

4. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise:

فِيَمَا مَضَى ، جَنُوبُ شَرْقٍ ، قِيمَ ، عَزِيزَةٌ ، تَشَاجِرٌ ، مُنْخَفِضٌ ، قِيمَةٌ ، صَادِرَاتٌ
تُرْكِيَّا ، شَمَالُ شَرْقٍ ، رَقْمُ الْإِحَالَةِ ، تَحْتَ نُعْوَذُ ، كُبْرَى ، مَحْلِيَّةٌ ، ذَى ، مُرْتَفَعٌ ،
غَزَارَةٌ ، حَقُّ الْفَيْثُو

١ - البنّ من أهمّ ——— اليمن .

ب — تسقط في لبنان أمطار — في فصل الشتا .

ج - كانت الهند جزءاً من الإمبراطورية البريطانية.

د - تقع آسيا الصغرى في ————— أوروبا .

هـ — تمكنت بعثة أمريكية من الوصول إلى — جبال الألب .

و — مستوى المعيشة في أمريكا — لأنّ الدخل كبير .

ز - قابلت صحفيًا — شهرة عظيمة .

ح — مستوى المعيشة في فيتنام — لأنّ الدخل قليل .

ط - كانت مصر ————— بريطانيا قبل العرب العالمية الثانية .

ي — لم تتوافق روسيا على قرارات مجلس الأمن واستعملت — في رفضها .

- ك - تشجّع الحكومة الصناعات ال ____ .
- ل - ____ التلميذان فأخرجهما الأستاذ من الصّف .
- م - الدول ال ____ هي الدول التي تملك حق الفيتو .
- ن - تكسو الخضراء ____ جبال لبنان .
- س - يتطلّب البحث عن كل إشارة معرفة ____ .

Second Homeworkالواجب المنزلي الثاني

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

() انحدر (المضارع :

بغلبة

جُبِيل

() النهر جَرَى (المضارع :

خصيب

() سهل (الجمع : سَهْل (noun)

صُور

صَيْدا

طَرَابُلس

() قِطْعَة (الجمع :

مَواز

Exercises on the Two Passages

تمارين على النصّين

A. Exercise on the First Passage

١ - تمرين على النصّ الأول

لخّص النصّ الأول باللغة العربية.

B. Exercise on the Second Passage

ب — تمرين على النّص الثاني

Translate the second passage as accurately as you can.

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. Replace by one word each of the underlined sequences in the following sentences:

ا - في اليوم الأول من شهر سبتمبر سنة ١٩٧٣ أعلن رئيسا مصر وليبيا أنَّ الوحدة بدأت بين بلدانهما.

ب - من المحتل أن يكون للوحدة آثار هامة تبقى زمانا طويلا.

ج - كان الاحتفال صغيراً وحضره عدد قليل من الناس.

د - الجمعية التأسيسية ستكون مسؤولة عن الإشراف على الانتخابات.

ه - مصر دولة تفعل ما تريد.

و - ستشرف اللجنة على أخذ آراء الناس.

ز - يجري النهر في أرض منخفضة بين جبلين.

2. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise:

حكومة ، مادة ، بسيط ، تبادل ، أجري ، بدء ، حرة ، أثر ، خطوات ،

حمل ، جمعية تأسيسية ، بعيد المدى ، مقيم

ا - سيكون للوحدة بين البلدين ————— كبير على مستقبل البلدين.

ب - وضعت دستور الوحدة ————— تتألف من مئة عضو.

ج - كان الاحتفال ————— وحضره عدد قليل من الأساتذة .

د - بعد ————— الاجتماع ، تناقض الأعضاء بشأن الميزانية الجديدة .

ه - في العام الماضي ————— الاستفتاء على الدستور الجديد .

و - أصبحت البلاد العربية ————— بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية .

ز - ————— الرجل ابنه المريض إلى مكتب الطبيب .

ح - من كم ————— يتألف الدستور الجديد ؟

ط - اتفق الرؤساء على ال ————— الأولى من عملية توحيد البلدين .

ي - سيكون في كل من البلدين وزير ————— يشرف على عملية إقامة الوحدة .

3. Use each of the following words in a sentence.

انحدر ، خصيب ، قطعة ، موازٍ ، صدر ، تبادل ، يضع ، يوقع

L-130

Notes Lesson 130

الدرس المئة والحادي والثلاثون

Lesson 131

النص الأول

First Passage

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

جاء الخبر التالي بجريدة الأهرام في ١٨ أغسطس سنة ١٩٧٣ :

وصف الرئيس الأوغندي عيدى أمين أمس الأستعماريين بأنهم " مجرمون عريقون في الاجرام" ودعا الدول الأفريقية الى عدم التجارة مع الدول الاستعمارية.

وقال الرئيس أمين في مؤتمر صحفي عقده في برازافيل انه اذا لم تذعن الدول الاستعمارية لقرار مجلس الأمن الذي يطالها بالانسحاب من الأراضي العربية المحتلة " فلن يكفي قطع العلاقات الدبلوماسية معها بل يجب أيضا عدم السماح لها بالتحليق فوق أي جزء من أفريقيا "

ثم قال مشيرا الى حادث اسقاط الطائرة الليبية فوق سيناء وحادث تغيير مسار الطائرة اللبنانية وارغامها على الهبوط في دولة أجنبية في الأسبوع الماضي (وكان ذلك قبل وقوع حادث تغيير مسار الطائرة اللبنانية الى دولة أجنبية أمس) انه " يجب عدم التجارة مع الدول الاستعمارية ، كما يجب ألا يسمح لطائراتها بالتزود بالوقود في أفريقيا ".

تمرين على النص الأول

Exercise on the First Passage

Answer the following questions:

1. Where did the African president hold his press conference?
2. What elicited the African president's statements against the imperialistic countries?
3. What measures did the president ask the African states to take against them?
4. Is Uganda an Arab country ? In the light of this fact, discuss the political implications of the statements made by the Ugandan president.
5. Is Uganda a member of the Organization of African Unity?
6. Is it likely that the statements of the Ugandan president express the opinion of other African leaders? Why?

المراجعة الأولىFirst Review Exercises

1. Replace each of the underlined sequences by a verbal noun or an expression containing a verbal noun:

ا — أعلنت الاتفاقية بعد أن وقع وزير الخارجية عليها .

ب — التحقت بـ الجامعة بعد أن بدأ الدراسة بـ أسبوع .

ج — ستحري الجمعية التأسيسية الاستفتاء بعد أن تضع الدستور .

د — قلت الكميات التي تستورد ها أمريكا من البن اليمني بعد أن ارتفع ثمنه .

ه — زاد دخل الكويت لأن إنتاجها من البترول زاد .

و — ثار العمال بعد أن انخفض دخلهم .

ز — ستكون نتيجة التقدم الصناعي أن يرتفع مستوى المعيشة .

ح — ارتفع مستوى المعيشة في قطر بعد أن اكتشف البترول بها .

ط — اعتقل الجاسوس قبل أن يتمكن من الفرار .

ي — رفضت بعض الدول العربية أن تصدر بترولها إلى الغرب .

2. Each of the following sentences contains an underlined word.
Use the plural of that word in a sentence:

ا — الطبيب الذ ي عرّفتني عليه ذو شهرة عظيمة .

ب — يقع خليج عدن جنوب الجمهورية العربية اليمنية .

ج - مصر ذات موقع حربي متاز .

د - تشرف المملكة المغربية على المحيط الأطلنطي .

ه - تربط قناة السويس البحر الأحمر بالبحر الأبيض المتوسط .

و - كان العرب أمة واحدة في الزمن الماضي .

ز - أعرف كاتبا ذا شهرة عظيمة .

ح - الإسلام هو الدين الرسعي في مصر .

ط - تقع إمارة أبي ظبي على الخليج العربي .

ي - تعرّفت على رجل ذي نفوذ كبير .

ك - قابلت كاتبة ذات شهرة عظيمة .

3. From the words in parentheses, select the one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences:

ا - جمهورية مصر العربية كبيرة ————— الجمهورية العربية اليمنية ،
وصغرى ————— الولايات المتحدة الأمريكية . (على الرغم من ،
بالإضافة إلى ، بالنسبة ل)

ب - تستورد أمريكا من الشرق الأوسط ————— كبيرة من البترول .
(مساحات ، كثيارات ، دخل)

ج - ————— المملكة العربية السعودية من الخليج العربي في الشرق إلى

البحر الأحمر في الغرب. (تتصل ، تمتد ، تربط)

د - — من الحصول على الماجستير في سنة واحدة. (تمكّن ، ممكّن ، أمكن)

ه - في الشرق الأوسط — كثيرة منها المسيحية والإسلام . (أنبياء ، أديان ، قبور)

و - خليج عدن — البحر الأحمر بالمحيط الهندي . (يسلّتني ، يتّصل ، يربط)

ز - هل — أن يتحسن الوضع الاقتصادي في العراق ؟ (تمكّن ، من الممكن ، يتمكّن)

ح - امبراطور إيران يسمى ب — . (السلطان ، الشاه ، الأمير)

ط - كانت مصر — بريطانيا قبل الحرب العالمية الثانية . (محتلة ، تحت نفوذ ، مستعمرة)

ي - أمريكا أكثر دول العالم — في الصناعة . (متقدّمة ، تقدّما ، تقدّمت)

الواجب المنزلي الأولFirst Homework

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

أَذْعَنَ (المضارع : ل)

أَرْغَمَ (المضارع : على)

أَشَارَ (المضارع : إلى)

تَرَوَّدَ (المضارع : به)

حَسَّلَ (المضارع : سَمَاحٍ به)

عَرِيقٌ (الجمع : عَرِيقٌ)

كَفَى (المضارع : كَفَى)

مُجْرِمٌ (الجمع : مُجْرِمٌ)

مُخْرِمُونَ عَرِيقُونَ فِي الإِذْرَامِ

مَسَارٌ (الجمع : مَسَارٌ)

وَقْودٌ

*يَحِبُّ

* See the grammatical note.

Grammatical Noteقاعدۃ

The verb يَجِب is usually followed by the agent; unlike other verbs, يَجِب is not usually inflected for gender:

يَجِبُ الْذَّهَابُ فَوْرًا .

'It is necessary to go at once.'

يَجِبُ كِتَابَةُ الْمَقَالِ .

'It is necessary to write the article.'

As can be seen from the examples given above, يَجِب is literally translatable by 'is necessary'; often, however, the idiomatic translation includes the word must. Thus يَجِبُ أَنْ تَذَهَّب is usually rendered as 'You must go' although the literal translation is 'That you go is necessary.'

Second Passageالنص الثاني

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

سوريا دولة عربية تحدُّها من الشمال تُركيا ومن الشرق العراق ومن الجنوب الأردن ومن الغرب لبنان وإسرائيل .

تبلغ مساحة سوريا اثنين وسبعين ألفاً ومائتين وأربعمائة وثلاثين ميلاً مربعاً ، ويبلغ عدد سُكّانها حوالي ستة ملايين ومائتين وأربعمائة وتسعين ألف نسمة . والقسم الغربي من سوريا جبلي ، أما القسم الشرقي فهو سهلٌ واسع يُخترقُ وادِي الفرات .

مناخ سوريا كنماخ مدينة فينكس عاصمة ولاية أريزونا : فصيفها حارٌ جافٌ ، وشتاؤها باردٌ مُنطر .

مُعظم سُكّان سوريا من العرب المسلمين ، ولكنَّ بهَا حوالي مائة وخمسين ألفاً كرديّ ، ومائة ألف رُزّيّ ، ومائة وعشرين ألفاً أرمنيّ .

دمشق عاصمة سوريا ، ويزيد عدد سُكّانها على نصف مليون نسمة ، ويُرجع تاريخها إلى سنة ألفين قبل الميلاد . وفي دمشق تُوجَدُ أكبر الأسواق العربيّة ،

وفيها أيضاً يوجد الجامع الأموي الذي بناه الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك.

ومن المدن الهامة في سوريا مدينة حلب التي يزيد عدد سكانها على نصف مليون نسمة والتي تقع في وسط منطقة من أخص المناطق الزراعية. ومن المدن الأخرى حمص وحماة واللاذقية. وتعتبر اللاذقية من أهم المواني الواقعة على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط.

وسوريا بلد زراعي على الرغم من وجود بعض الصناعات، ومن المحاصيل الزراعية التي تنتجهما سوريا القمح والشعير والذرة والقطن.

ولسوريا تاريخ طويل يرجع إلى أقدم الأزمنة. وقد فتحها العرب في سنة ست مئة وستة وثلاثين ميلادية، وفي عهدهما الأمويين أصبحت دمشق عاصمة العالم الإسلامي الذي كان يمتد من إسبانيا إلى الهند.

وقد أُعلن استقلال دولة سوريا الحديثة في سنة ألف وتسعمائة وستة وأربعين، وأُعلن اتحادها مع مصر في الحادي والعشرين من شهر فبراير سنة ألف وتسعمائة وثمانين وخمسين، لكن الاتحاد انتهى بانقلاب عسكري بعد ثلاث سنوات، فعادت سوريا إلى وضعها السابق وسميت بالجمهورية العربية السورية.

ولسوريا علاقات قوية مع جميع الدول العربية ، وهي عضو في جامعة الدول العربية .

تمرين على النسخ الثاني

Exercise on the Second Passage

For each of the following stimuli, select the most appropriate response:

1. Syria is located in
 - (a) the Far East
 - (b) the Near East
 - (c) North Africa
2. Latakia is
 - (a) a bazaar in Syria
 - (b) the capital of Syria
 - (c) The largest Syrian port on the Mediterranean coast.
3. Syria's weather is similar to that of
 - (a) Seattle, Washington
 - (b) Phoenix, Arizona
 - (c) Toronto, Canada
4. Damascus was for a long time the capital of
 - (a) the Mongols
 - (b) the Umayyads
 - (c) the Hittites
5. The economy of Syria depends largely on
 - (a) agriculture
 - (b) industry
 - (c) tourism
6. Syria's merger with Egypt in 1958
 - (a) lasted for a year
 - (b) lasted for three years
 - (c) is still in effect

7. The population of Syria is mostly
 - (a) Moslem
 - (b) Christian
 - (c) Druse

8. The river which runs through the eastern part of Syria is
 - (a) the Tigris
 - (b) the Euphrates
 - (c) the Nile

Second Review

1. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise:

ترتبط ، متعددة ، الخليج العربي ، ذوي ، كثيّات ، أمّة ،
خليج عدن ، حربي ، ذوات ، ارتفع ، قليل ، تتصل ، مرتفع ،
تستهلك

ا - تُصنّع في أمريكا أنواع _____ من السيارات .

ب - يصدر لبنان _____ كبيرة من التفاح .

ج - _____ قناة السويس البحر الأبيض المتوسط بالبحر الأحمر .

د - يقع _____ بين إيران والملكة العربية السعودية .

ه - _____ أمريكا كثيّات كبيرة من البترول .

و - أصبحت أمريكا أقوى _____ في العالم .

ز - _____ مستوى المعيشة في مصر في السنوات الأخيرة .

ح - أصبح مستوى المعيشة في الكويت _____ بعد اكتشاف البترول
بها .

ط - يمتلك الشرق الأوسط موقع _____ ممتاز .

ي - هل تعرف أحداً من _____ النفوذ ؟

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

عالٍ ، استراتيجيٌّ ، حُكْم ، لذلِك ، دُولَة ، لَه ، مُعْرِفَة ، ارْتَفَع ، ذُو مَال ،
شَاه ، مَكْنَن ، سُلْطَان ، مِنَ الْمَكْنَن ، مَشْهُور ، أَمْكَن ، مَنْخَفْضٌ

- ١ - تمكّن المراسل من مقابلة الوزير .
- ب - من المحتمل أن يكون الامتحان صعباً .
- ج - كت مريضاً أَمْس فلم أَذْهَب إلى عمله .
- د - كانت المملكة العربية السعودية تحت نَفْوَن بريطانيا .
- ه - تتّسّع جمهوريّة مصر العربية بموقع حَرَبِيٍّ ممتاز .
- و - مستوى المعيشة في لِيَبِيَا مَرْتَفِعٌ .
- ز - زَادَ الدخل هذا العام .
- ح - مستوى المعيشة في فِيِتَنَام لِيَسْ مَرْتَفِعًا .
- ط - الوزير الجديد ذُو نَفْوَن عظيم .
- ي - تعرّفت في الأسبوع الماضي على كَاتِبَنِي شهرة عظيمة .
- ك - كان العَرَب أَنَّة واحدة .
- ل - سافر إِمْپَرَاطُورِ إِيْرَان إلى أمريكا .

3. Use each of the following words in a sentence:

مَكْنُونٌ ، أَمْ ، مَحِيطَاتٌ ، تَحْتَ نَفْوَنْ ، بَلْ ، مُتَعَدِّدٌ ، أَدِيَانٌ ، التَّقْوَى ، امْتَدَّ

الواجب المنزلي الثانيSecond Homework

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

()	(المضارع :	اخترق
()	(الجمع :	أَرْسَنِي
()	(المضارع :	استَعَانَ
()	(المضارع :	أَنْطَرَت
()	(الجمع :	أَمْوَيٌّ
		ثَلَاثِيٌّ
		جَافٌ
()	(الجمع :	دُرْزِيٌّ
()	(الجمع :	كُرْدِيٌّ
		مُنْظَرٌ

Exercises on the Two Passagesتمارين على النصين

A. Exercise on the First Passage

١ - تمارين على النص الأول

ميّز الصحيح من الخطأ في الجمل التالية معتمداً على فهمك للنص الأول :

- (١) الرئيس عيدى أمين رئيس دولة استعمارية.
- (٢) الرئيس عيدى أمين رئيس دولة أفريقية.
- (٣) الرئيس أمين قال أن مجلس الأمن يساعد الدول الاستعمارية.
- (٤) الرئيس أمين قال أن الدول الاستعمارية لم تذعن لقرار مجلس الأمن.
- (٥) الرئيس أمين يقول يكفي قطع العلاقات مع الدول الاستعمارية.
- (٦) الرئيس أمين يقول يجب السماح لطائرات كل الدول بالتحليق فوق أفريقيا.
- (٧) الطائرة اللبنانية سقطت في دولة أجنبية في الأسبوع الماضي.
- (٨) الرئيس أمين سيسمح بتزويد كل الطائرات بالوقود في أفريقيا.

تمارين على النص الثاني

ب - أكمل كلاً من الجمل الآتية معتمداً على فهمك للنص الثاني :

- (١) تقع سوريا
- (٢) تاريخ سوريا

(٣) تزدّهر الزراعة في سوريا لأنّ

(٤) الأكراد والدروز والأرمن

(٥) من الآثار الإسلامية في دمشق

(٦) حلب

(٧) من المحاصيل الزراعية التي تنتجهها سوريا

(٨) أُعلن استقلال دولة سوريا الحديثة بعد

(٩) مرتفعات الجولان

(١٠) علاقة سوريا بالدول العربية

تارين على المفردات

Vocabulary Exercises

1. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

ا - أذعنت إسرائيل لقرارات مجلس الأمن .

ب - أرغمت المقاتلات طائرة العدو على الهبوط .

ج - أشار السفير في بيانه إلى حادث اسقاط الطائرة اللبنانية .

د - تزودت الطائرة بالوقود قبل إقلاعها .

ه - حلقت الطائرة حول المعسكر .

و - أمطرت السماء اليوم .

ز - استعانت سوريا بغيرها من الدول العربية في مقاومة العدوان .

ح - سمح للعريف بمقابلة المعسكر .

2. Rewrite each of the following sentences using the passive, instead of the active, form of the verb:

ا - زوّدت روسيا العرب بالأسلحة والذخائر .

ب - أعلنت سوريا استقلالها في سنة ١٩٤٦ .

ج - فتح العرب سوريا في زمن الخليفة عمر بن الخطاب .

د - أرغمت قوّاتنا العدو على الانسحاب .

ه - صدر العرب كميات كبيرة من البترول إلى أوروبا .

3. Listed below are sets of words. Use each set in a sentence:

ا - أمطر ، سماء

ب - إنتاج ، نفط ، يكفي

ج - حضارة ، عريق

د - مناخ ، جاف ، ممطر

ه - سوريا ، أكراد ، دروز ، أرمن

و - دمشق ، الجامع الأموي

ز - مجرم ، عريق ، إجرام

ح - مسار ، طائرة

الدرس المئة والثاني والثلاثون

Lesson 132First Passageالنص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

جاء الخبر التالي بجريدة النهار اللبنانية في ١٤ كانون الأول سنة ١٩٢٢ :

القاهرة - ١٣ كانون الأول - اثرا ، وصف ، ي ب - استقبل الرئيس أنور السادات اليوم رؤساء أركان الجيش العربي الذين اجتمعوا أمس لوضع خطة مشتركة لحل مشكلة اللاجئين .

ولم يصدر بيان عن مقابلة السادات و "صقور" العرب كما سمع أسم الفريق سعد الدين الشاذلي رئيس الأركان المصري ، رؤساء الأركان العرب .

وكان رؤساء الأركان أنهوا اجتماعاتهم مساواة في صورة غير مُتوَقَّعة ، بعد ما كان مقرراً أن تستمر إلى يوم غد .

وقد أعلن الفريق الشاذلي أنّ الاجتماع لم يكن مختلفاً عن الاجتماعات العربية السابقة وأنه لم يطرأ أي تغيير على موقف الدول العربية عما كان عليه خلال السنوات

الماضية .

وأكّد الشاذلي بعد اختتام الاجتماعات أنّ الدول العربية الثلاث الأعضاء في اتحاد الجمهوريات العربية وهي مصر ولibia وسوريا ستُضطّرُ إلى الاعتماد على نفسها في الشؤون العسكرية .

ولم يُسْفِر اجتماع رؤساء الاركان سوي عن توصية بانشاء المؤسسة العربية للإنتاج الحربي تشتهرk فيها الدول العربية بنسبٍ معينةٍ من دخلها القومي ، وتكون مهتمتها انتاج الاسلحة التي تتطلبها الدول العربية . وتبني المجتمعون أيضا توصيات أخرى ، لم تعلن ، ستعرّغر على وزراء الخارجية والدفاع العرب لدى اجتماعهم في كانون الثاني .

تمرين على النص الأول

Exercise on the First Passage

Summarize the above passage in English.

المراجعة الأولىFirst Review

1. From the words in parentheses, select the one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences:

(ا) حُوكِمَ المُواطِنُ بـ _____ التَّجَسُّسُ . (شُهَمَةُ ، مُتَهَمٌ ، حَرْكَةٌ)

(ب) _____ و _____ من المَعَادِنِ الَّتِي تَتَوَفَّرُ فِي أَمْرِيَكَا . (الْفَحْمُ ، الْزَّيْتُونُ ، الْفَاكِهَةُ ، الْحَدِيدُ ، الْفَضَّةُ)

(ج) الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ _____ إِلَى دُولٍ مُتَعَدِّدَةٍ . (مُتَوَسِّطٌ ، مُقْسَمٌ ، مُتَفَدِّدٌ)

(د) هَلْ نَشَاطُ الْجَيْشِ _____ عَلَى الْعَمَلِيَّاتِ الْحَرَبِيَّةِ ؟ (مَقْصُورٌ ، مُشْتَرِكٌ ، اِجْرَاءٌ)

(هـ) _____

(و) الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ _____ ثَلَاثَ قَارَّاتٍ . (مُنْقَدٌ ، مَرْبَعٌ ، مُلْتَقِيٌّ)

(ز) الْمُلْكَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْسُّعُودِيَّةُ مِنَ الدُّولِ _____ لِلسيَّارَاتِ الْأَمْرِيَّكِيَّةِ . (الْمُسْتَوْرَدَةُ ، الْمُكَرَّرَةُ ، الْمُشْتَرِكَةُ)

(ح) _____ مِنْ أَهْمَ الْمَحَاصِيلِ الَّتِي يَنْتَجُهَا الأُرْدُنُ . (الْبَتْرُولُ ، الْمَعَادِنُ ، الْزَّيْتُونُ)

(ط) حَضَرَ ضَابِطٌ كَبِيرٌ لـ _____ عَلَى جُنُودِ الْقَاعِدَةِ . (الْتَّفْتِيَشُ ، الْعَمَلُ ، الْمَرَاقِبَةُ)

(ي) يَتَكَوَّنُ بِرْلَانَ الأُرْدُنَ مِنْ مَجَلِسَيْنِ هُما مَجَلِسُ النَّوَّابِ وَمَجَلِسُ _____. (الْأَئِمَّةُ ، الْأَعْيَانُ ، الْوَزَّارَاءُ)

(ك) يَقِيمُ _____ فِي الْمَدَنِ . (الْبَدُو ، الْحَضَرُ ، الْفَلَاحُونُ)

(ل) شَهْرُ _____ هُوَ الشَّهْرُ التَّاسِعُ مِنَ السَّنَةِ . (تَشْرِينُ الْأَوَّلِ ، أَيُّلُولُ ، تَتَوَّزُ)

(م) هَلْ بَدَأَ الْمَوْظَفُ عَمَلَهُ _____ ؟ (فَعْلَاءُ ، إِنْتَاجُ ، دَائِمًا)

(ن) ما زالت الجلسة ————— حتى الآن . (منعقدة ، بدأت ، انتهت)

(س) يعد جورج واشنطن ————— أمريكا من الاستعمار البريطاني .
(مكون ، منقذ ، مؤلف)

(ع) موقع مصر ————— أهمية استراتيجية . (أشرف على ، جعل لها ، عمل على)

(ف) أحب الفاكهة ————— التفاح . (عندما ، لاسيما ، لا زال)

(ص) تربط قناة السويس البحر الأبيض المتوسط بالبحر الأحمر ، وقد ————— ذلك
للقناة أهمية عظيمة . (وضع ، جعل ، أشرف)

(ق) اشتريت سيارة ————— لأنّ ما عندي من المال لا يكفي لشراء سيارة
جديدة . (مستعملة ، لذيذة ، ممتعة)

2. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence:

(ا) فريد ساكن في هذا البيت .

(ب) اعتقل البولييس القاتل بعد الحادث مباشرة .

(ج) ما اسم المدرسة الجديدة؟

(د) كم محاسبا يعمل معك ؟

(ه) سيعود المسافر غدا .

(و) يعمل صديقي مستورداً لسيارات المرسيدس .

(ز) الذهب معدن هام .

(ح) سيحاكم المتهم اليوم .

(ط) الأستاذة سميرة حاصلة على شهادة الدكتوراه .

(ي) أعرف كاتب المقال .

(ك) كم مواطنا حضر الاحتفال ؟

(ل) ما هي مهمة رجال الأمن ؟

(م) مصر متقدمة في الصناعة .

(ن) مصر في مركز متوسط بالنسبة للعالم العربي .

(س) هل أنت سامي لما أقول ؟

(ع) هل لحركة المقاومة الفلسطينية نشاط سياسي ؟

(ف) اعتقل رجال البولييس أمس ثلاثة أشخاص بتهمة التجسس .

(ص) كم مواطنا سمع خطاب الرئيس أمس ؟

(ق) ما هو الإجراء الذي ستتبعه الشركة لحماية مصالحها ؟

(ر) كنت أول متكلماً في الاجتماع .

First Homeworkالواجب المنزلي الأول

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() اخْتَمَ (المضارع :)

() عَنْ (المضارع :)

() إِلَى (المضارع :)

() عَلَى (المضارع :)

() أَنْهَى (المضارع :)

() تَبَنَّى (المضارع :)

() تَحَمَّلَ (المضارع :)

() تَغْيِيرَ عَمَّا كَانَ عَلَيْهِ ()

() توصية (الجمع :)

() تَوْقُّعَ (المضارع :)

() صَقْرَ (الجمع :)

() طَرَأَ (المضارع :)

() عِنْبَهُ (الجمع :)

كَانُونُ الْأَوَّلِ ()

كَانُونُ الثَّانِي ()

لَدَى ()

() مُعَيْنَ (الجمع :)

مُقْبِلٌ ()

() مُؤَسَّسَة (الجمع :)

() نِسْبَة (الجمع :)

(in construct with a following form)

Note

Listed below are the months of the Gregorian calendar:

<u>Egyptian</u>	<u>Syrian *</u>
يَانَاءِيرُ	كانُون الثانِي 'January'
فِيبرَايرُ	شَبَاتُ 'February'
مَارِسُ	آذَارُ 'March'
أَبْرِيلُ	نِيسَانُ 'April'
مَايوُ	أَيَّارُ 'May'
يُوئِيلُ	حَزِيرَانُ 'June'
يُولِيُوُ	شَوَّالُ 'July'
أَغْسُطُسُ	آبُ 'August'
سِبْتَيْنِيرُ	أَئِيلُولُ 'September'
أُكتُوبَرُ	تِشْرِين الْأَوَّلُ 'October'
نوْفَمْبِرُ	تِشْرِين الثانِي 'November'
دِيسِمْبِرُ	كانُون الْأَوَّلُ 'December'

* Used in Syria, Lebanon, Jordan, and Iraq.

Second Passageالنص الثاني

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

تقع جمهورية مصر العربية في المنطقة الشمالية الشرقية من أفريقيا ، وتبعد مساحتها حوالي ثلاثة وستة وثمانين ألفاً ومائة ميل مربع. ويحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشمال الشرقي إسرائيل ومن الشرق البحر الأحمر ومن الجنوب السودان ومن الغرب ليبيا .

يجري نهر النيل في مصر من الجنوب إلى الشمال ويتفرع عند مدينة القاهرة إلى فرعين تقع بينهما منطقة خصبة تسمى الدلتا . ونهر النيل أطول أنهار العالم ، وعليه تعمد الزراعة في جمهورية مصر العربية . والأراضي الزراعية في مصر لا تزيد على أربعة في المائة من مساحة البلاد . أمّا الأراضي الباقيّة فهي صحراء . وتنقسم الصحراء إلى ثلاثة مناطق هي :

— الصحراء الغربية ومساحتها مئتان وستة وخمسون ألف ميل مربع ، وتمتد من الطرف الغربي للدلتا إلى الحدود الليبية ومن البحر المتوسط إلى حدود السودان .

— الصحراء الشرقية ومساحتها سبعة وثمانون ألف ميل مربع وتمتد من قناة السويس إلى البحر الأحمر .

— شبه جزيرة سينا ومساحتها ثلاثة وعشرون ألفاً وخمسة مائة ميل مربع .

عاصمة جمهورية مصر العربية هي القاهرة ، وهي من أكبر مدن العالم . ومن المدن المصرية الهامة : مينا ، الإسكندرية الذي يقع على البحر الأبيض المتوسط غرب الدلتا ، وميناء بور سعيد الذي يقع عند التقائه قناة السويس بالبحر الأبيض المتوسط ، وميناء السويس الذي يقع عند التقائه قناة السويس بالبحر الأحمر ، ومدينة أسوان المشهورة بالسد العالي .

يبلغ عدد سكان مصر نحو خمسة وثلاثين مليون نسمة ، يقيم أكثرهم في وادي النيل والدلتا ، أمّا الباقيون فهم بدُو ينتقلون في الصحراء ، وينقسم سكان وادي النيل وسكان الدلتا إلى الفلاحين الذين يقيمون في القرى والمدن الذين يقيمون في المدن . ومستوى المعيشة في أكثر القرى المصرية منخفض ، لكن الحكومة تحاول الآن تحسين وضع الفلاح وتعليمه وزيادة رخمه . وأكثر السكان مسلمون ، لكن في البلاد عددًا غير قليل من المسيحيين واليهود .

وعلى الرغم من أن مصر لا تزال دولة زراعية ، فقد تقدّمت الصناعة فيها تقدّماً عظيماً خاصّة بعد قيام الثورة . وأكثر المصانع المصرية توجّد في القاهرة والاسكندرية لكثره وسائل المواصلات في هاتين المدينتين ، ولتوفر الأيدي العاملة بهما ولقربهما من الأسواق . وتوجّد مصانع أخرى خارج الاسكندرية والقاهرة كمصنع تكثير البترول في السويس ، ومصانع الحديد في أسوان ومصانع السيارات قرب حلوان . وفي مصر اليوم ثورة صناعية غايتها زيارة السُّدخل القومي وتحسين مستوى المعيشة .

وقد اهتمّت حُكومة الثورة بالتعليم اهتماماً عظيماً ، ولذلك قامت ببناء عدد كبير من المدارس . وتنقسم المدارس المصرية إلى المدارس الابتدائية (و مدّة الدراسة بها سنتان) ، والمدارس الإعدادية (و مدّة الدراسة بها ثلاثة سنوات) ، والمدارس الثانوية (و مدّة الدراسة بها ثلاثة سنوات) . والمدارس الثانوية نوعان : مدارس النوع الأول تُعِدُ الطالب للدراسة الجامعية ، وتنقسم الدراسة بها إلى شعبتين هما شعبة الآداب وشعبة العلوم . أما مدارس النوع الثاني فهي فنّية غايتها إعداد الطالب للحياة العملية بعد التخرج .

وتاريخ مصر هو تاريخ الحضارة الإنسانية : فقد قام في مصر أكثر من ثلاثة دولة ، ولا زال الناس يتحدثون عن الحضارات التي عرفتها مصر أيام المصريين القدماء وأيام المسلمين ، ولا زالوا يزورون مصر كل عام لمشاهدة الآثار التي تركتها تلك الحضارات . وقد أصبحت مصر ولاية عثمانية في سنة ألف وسبعين عشرة ، وحكمها بعد ذلك الفرنسيون والإنجليز . وفي سنة ١٩٢٢ أعلنت مصر مملكة مستقلة تحت حكم الملك فؤاد الأول . وبعد موت الملك فؤاد ، تولى ابنه فاروق حكم البلاد .

وقد بدأت مصر تاريخاً جديداً في سنة ألف وتسعمائة واثنتين وخمسين عند ما شار رجال الجيش على حكم الملك فاروق واضطربوا إلى مغادرة البلاد . وبعد ذلك بقليل أصبحت مصر جمهورية وصار محمد نجيب أول رئيس لها . وبعد تنازل محمد نجيب عن الحكم ، أصبح جمال عبد الناصر رئيساً للجمهورية .

وقد كان عبد الناصر يرى أن العرب لن يتقدموا ولن ينتصروا على أعدائهم حتى يتّحدوا ، ولذلك قضى حياته يدعو إلى الوحدة ويعيّد الخطط لها . وقد استجابت سوريا لدعوته فاتّحدت مع مصر في سنة ألف وتسعمائة وثمانين وخمسين ، لكنّها انسحبت من الاتحاد بعد ذلك بثلاث سنوات . وبعد موت عبد الناصر استمرت مصر في الدعوة إلى الوحدة وتشجيع العرب عليها .

Exercise on the Second Passage

تمرين على النص الثاني

Answer the following questions:

1. Where is Egypt located relative to (a) the Mediterranean, (b) the Red Sea, (c) Israel, and (d) the Sudan?
2. Comment on the statement "Egypt is the gift of the Nile".
3. What is the capital of Egypt? Mention some of the most important Egyptian cities.
4. The Arabic word فلاح is often equated with the English term peasant. Does the above passage suggest a reason for this fact?
5. The statement is often made that Egypt is rapidly becoming an industrial country. Does the above passage support this statement?
6. How does the educational system in Egypt differ from the educational system in America? Are there some similarities between the two systems?
7. The above passage states that "the history of Egypt is synonymous with the history of human civilization". Comment on that statement.
8. In your opinion, why do Egyptians consider the Revolution a new era in the history of Egypt?
9. Many Egyptians claim that Nasser was the apostle of Arab unity. What statements in the above passage are reminiscent of that claim?

Second Reviewالمراجعة الثانية

1. Replace each of the underlined sequences by an active participle:

(ب) من الذى ترجم هذا الكتاب ؟

(ج) ماذا قال الشخص الذى تكلّم باسم الحكومة المصرية في مؤتمر السياحة
الدوليّ ؟

(د) أعرف الأستاذ الذى يدرس اللغة العربيّة في هذه المدرسة .

(ه) سميرة هي صديقتي التي تخرّجت في جامعة القاهرة.

(و) من الأستاذ الذى يجلس بجانب السيدة آمال ؟

(ز) من الذى كتب هذا المقال ؟

(ح) قال الموظف الذى تحدّث باسم إيران إن بلاده ستستورد أسلحة حربية
من أمريكا .

(ط) سينتقل الأشخاص الذين يسكنون هذا البيت إلى بيت آخر في الشهر
القادم .

2. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف سوف and a present-tense form:

(ا) استهلكت أمريكا كميّات كبيرة من البترول هذا العام .

(ب) تألفت شركة جديدة في هذه المدينة .

(ج) قصدت إلى بلاد رومانيا للسياحة .

(د) عيّن صديق مدرسًا بجامعة القاهرة .

(ه) كون العرب أمة واحدة .

(و) اتّهمته الحكومة بالتجسس .(ز) ألف الدكتور محمود كتاباً عن أمراض السرطان .(ح) اتّبعت الحكومة المصرية سياسة جديدة .(ط) أشرف الوزير نفسه على المشروع .(ى) نفي الوزير ما نشرته الصحيفة .(ك) أدرّ الضابط مهنته بنجاح .(ل) تكّونت شركة للبترول في هذه المدينة .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning:

استغنى عن ، قريب من ، أكّد ، مختلف ، بعيد من ، جاهم ، مستمتع ،

سافر ، متحدّث ، حاضر ، أقام ، استهلك

(ا) الاسكندرية تُشرف على البحر الأبيض المتوسط .(ب) سليم شاب متعلم .(ج) أستاذ ي غائب اليوم .(د) قاطعت المتكلّم مرتين .(ه) عيّنت الشركة محاسباً جديداً هذا الأسبوع .(و) يتنقل البدو في الصحراء .(ز) الأمريكيون مثل الأمريكان في أمور كثيرة .(ح) أنتفتحت أمريكا كمّيات كبيرة من البترول هذا العام .(ط) نفي الوزير الخبر الذي نشرته الصحيفة أمس .

Second Homeworkالواجب المنزلي الثاني

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

() أَسْتَجَابَ (المضارع :

أَسْوَان

الْأَسْكَنْدَرِيَّة

الْدِلْتَا

السُّوئِيس

() إِنْسَانٌ (الجمع:

() اهْتَمَ (المضارع :

بُور سَعِيد

() تَغَرَّعَ (المضارع :

حُلْوان

فِي الْمِئَة

() كَرَّرَ (المضارع :

تَكْرِير البِتْرُول

() مَدِينَيٌّ (الجمع :

() وَادِيٌّ (الجمع :

وَادِي النِّيل

A. Exercise on the first passage

١ - تمارين على النص الأول

Summarize the first passage using the CSSTS system.

B. Exercise on the second passage

ب - تمارين على النص الثاني

ميز الصحيح من الخطأ في الجمل التالية معتمدًا على فهمك للنص الثاني :

- (١) تعتمد الزراعة في جمهورية مصر العربية على مياه الأمطار.
- (٢) أكبر الأراضي في مصر خصبة.
- (٣) ما زالت مصر دولة زراعية رغم أنها تقدمت تقدماً عظيماً في ميدان الصناعة.
- (٤) يقع مينا السويس على البحر الأبيض المتوسط شرق الدلتا.
- (٥) اهتمت حكومة الثورة في مصر بالتعليم ولذلك قامت ببناءً عدداً كبيراً من المدارس.
- (٦) قامت في مصر حضارة عظيمة منذ قرون كثيرة.
- (٧) عند ما قامت الثورة في مصر عام ١٩٥٢ تنازل الملك فاروق عن العرش وغادر البلاد.
- (٨) ليس في مصر مصانع للسيارات.
- (٩) مصر مشهورة بآثارها القديمة.

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. From the words in parentheses, select the one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences:

يوجد في جزء مصنع كبير لـ _____ البترول . (استعمار ، تكرير ، بنا)

_____ المندوبون اجتماعهم في الساعة الخامسة مساءً (قدّم ، أنهى ، دعا)

في لبنان يُسمّى شهر يناير _____ (تشرين الأول ، تشرين الثاني ، كانون الأول ، كانون الثاني)

يختلف الوضع السياسي هذا العام _____ في العام الماضي . (عما كان عليه ، مما كان ، كما كان عليه)

يقع عيد الاستقلال الأمريكي في شهر (حزيران ، توز ، آب ، أيلول)

يجب أن يتدرّب كلّ شابٍ على _____ المسؤولية . (تغيّر ، اختيار ، تحمل)

_____ الوزير اقتراحات اللجنة وعمل على تنفيذها . (عارض ، تبني ، رفض)

عَمَّ _____ اجتماع الرؤساء العرب ؟ (أسفر ، بدأ ، أنهى)

_____ الحكومة الأمريكية بتعليم الشعب . (تحاول ، تهتم ، تنشر)

ينقسم السكّان في مصر إلى _____ يقيمون في المدن ، وفلاحين يقيمون في القرى . (فدائين ، مدنيين ، بدّو)

من أَوْلَى _____ وصل إلى القرى ؟ (نسبة ، اعتماد ، إنسان)

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

شخص ، كانون الأول ، من ، مصر السفلی ، أرغم على ، ماضی ، قیل ،

كانون الثاني ، أدى إلى ، انتهى ، رفض ، قاوم ، مصر العليا ، عند

اختتمت جلسات مجلس النواب اليوم .

أظن أن المباحثات قد أسفرت عن اتفاقية اقتصادية جديدة .

اضطر إلى الرجوع لموت والده .

ستُفرض المشكلة على المندوبين لدى اجتماعهم هذا الأسبوع .

تقرّر بحث الميزانية في الاجتماع المقبل .

يحتفل الناس بالعام الميلادي الجديد في آخر ليلة من شهر ديسمبر .

دعت أمريكا الدول الأخرى إلى التعاون معها ، وقد استجابت بعض الدول للدعوة .

أراضي الدلتا خصبة جدًا .

لا أعرف إنسانا واحدا في هذه المدينة .

بدأ الموظف عمله في اليوم الأول من شهر يناير .

3. Listed below are sets of words. Use each set in a sentence:

(ا) يتفرّع ، النيل ، القاهرة

(ب) وادي النيل ، خصيّب ، سبب

(ج) السويس ، مصنع ، تكرير

(د) الاسكندرية ، بور سعيد ، شواطئ

(هـ) حلّ ، فلسطين ، يعتمد على

(و) السد العالي ، أسوان

(ز) أراضي ، مصر ، في المئة ، زراعية

(حـ) جريدة الأهرام ، سمي ، أركان

(طـ) مؤسسات ، تصدر

(يـ) طرأ ، تغير ، موقف

(كـ) توقع ، الرئيس ، استقالة

(لـ) تحمل ، عبء ، دفاع

(مـ) تبني ، لجنة ، توصيات

(نـ) تهتم ، الحكومة ، الزراعة

(سـ) اشتراك ، بنسـب ، معـينة

L-132

Notes Lessons 132

الدرس المئة والثالث والثلاثون

Lesson 133

First Passage

النص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

جاء الخبر التالي بجريدة الأهرام المصرية في ٢٧ فبراير ١٩٧٣ :

محادثات وزير الحرب بموسكو

بعد اُت بع وصوله بساعتين مع جريش کو

موسكو في ٢٦ - من عبد الملك خليل ووكلات الأنبا - بدأت في الساعة الخامسة من مساء اليوم جلسة المحادثات الأولى بين الغريق أول أحمد اسماعيل ، وزير الحرية المصري والقائد العام للقوات المسلحة ، وبين المارشال أندريه جريتشكو وزير الدفاع السوفييتي .

وكان من المقرر ، طبقاً لبرنامج زيارة الوزير المصري ، أن تبدأ الجلسة الأولى غداً . ولكن للأهمية التي يُنويها الجانبان المصري والسوفيتي لهذه المحادثات ، تقرر أن تبدأ المحادثات من اليوم الأول للزيارة . وعقدت الجلسة الأولى بعد ساعتين فقط من وصول الفريق أحمد اسماعيل إلى موسكو .

وقد حضر هذه الجلسة – التي عقدت في مكتب وزير الدفاع السوفييتي – وفد عسكريّ من ٥ أشخاص ، والسيد يحيى عبد القادر سفير مصر في موسكو . كما حضرها مع المارشال حرتشكو من الجانب السوفييتي ، عددٌ من الجنرالات السوفييت . وقالت وكالة "تايم" السوفييتية إن المحادثات بين الوزيرين دارت حول المسائل

ذاتِ الأهميَّة المشتركة ، وإنَّها كانت محادثات وَدِيَّة .

ومن المقرر أن تعقد الجلسة الثانية من المحادثات في الساعة الحادية عشرة من صباح غدٍ [الثلاثاء] .

وبعد انتهاء الجلسة الأولى من المحادثات أقام المارشال جريتشكو مائدةَ عشاءً تكريماً للفريق أول أحمد اسماعيل .

وكان الوفد المصري قد وصل في الساعة الثالثة بعد ظهر اليوم — على متن طائرة خاصة — إلى مطار فونوكوفا ، وكان في استقباله ثلاثة من كبار مارشالات الاتحاد السوفييتي هم المارشال جريتشكو والمارشال كوباخوف قائد القوات الجوية والمارشال باكتسكي وجنرال الجيش كولا كوف رئيس هيئة أركان حرب القوات المسلحة السوفييتية واللفتنانت جنرال اليكسيف نائب وزير الدفاع .

First Reviewالمراجعة الأولى

1. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise:

١ - رضي ، مُحبّون ، ضلّت ، أجاب ، وَضَع ، فاتح ، وَقَع ، فارٌّ ، خائفون ،
مَرَّت

وقع الرئيسان العربيان قرار الوحدة في الـ _____ من شهر سبتمبر الماضي .

هل _____ الشعب المصري عن سياسة جمال عبد الناصر ؟

تعاقب الحكومة كلّ _____ من الخدمة العسكرية .

المصريون _____ للسلام .

_____ الوزير على أسئلة الصحفيين أثناً اثناء الاجتماع .

_____ الرئيسان قرار الوحدة وتولّت جمعية تأسيسية _____ دستور دولة
الوحدة .

ب - إنتاجا ، السدّ ، المدينة المنورة ، فصول ، نفوذ ، تتنافس ، مكة المكرمة ،
مناخ ، جدّة ، استفتاء ، شواطئ ، اخترع ، حضارات

سيُجرى في الأسبوع القادم _____ على الدستور الجديد .

توجد الكعبة في _____ .

في السنة أربعة _____ هي الربيع والصيف والخريف والشتاء .

_____ أمريكا واليابان في صناعة السيارات الصغيرة .

الaska بارد جدًا في فصل الشتاء .

أمريكا أكثر دول العالم للبترول .

ماركوني الراديو .

بعد إكمال الحجّ يذهب كثير من المسلمين إلى لزيارة قبر النبيّ .

لأمريكا — كبير في جميع دول العالم .

نشأت في مصر — عظيمة في الزمن القديم .

بني — العالي قرب مدينة أسوان .

في الصيف يذهب كثير من المصريين إلى الإسكندرية .

2. In the following sentences, rephrase the sequences which occur within parentheses:

(أ) تبدأ جلسات مجلس النواب في (اليوم الأول) من الشهر القارم .

(ب) سيكون لوصول الأميركيين إلى القمر آثار (هامة ستبقى زمناً طويلاً) .

(ج) ستشرف لجنة الانتخاب على عملية (أخذ آراء الناس) .

(د) كانت حفلة التخرج (صغيرة وحضرها عدد قليل من الناس) .

(هـ) تقع (المدينة التي يحج إليها المسلمون) في غرب المملكة العربية السعودية .

(و) (تُستخرج في الكويت) كلّ عام كميات كبيرة من البترول .

(ز) (قامت) في وادي النيل حضارة زاهرة في زمن الفراعنة .

(ح) (تقدّمت) الصناعة في كثير من الدول العربية .

(ط) سأله عن عمله (فقال) إنه استاذ بجامعة القاهرة .

(ي) حاول أن يزور صديقه أنس ولكنه (لم يعرف الطريق إلى بيته) .

3. Listed below are sets of words. Use each set in a sentence:

- (ا) القاهرة ، وزير ، مقيم
- (ب) ينحدر ، ثلوج ، جبال
- (ج) وضع ، موازٌ ، دستور
- (د) يجري ، نهر ، سهل ، خصيب
- (ه) لبنان ، قطعة ، موازٍ
- (و) يصدر ، فاكهة
- (ز) البقاع ، خصيب
- (ح) الخطوات ، إقامة
- (ط) مصر ، حرة
- (ي) لجنة ، تتولى ، انتخابات
- (ك) قبر ،نبيٌّ
- (ل) أمريكا ، مرتبة ، إنتاج ، نفط
- (م) بدء ، بناء ، مستشفى

Exercise on the First Passage

تمرين على النص الأول

A. Answer the following questions:

1. How did the Egyptian delegation travel to Moscow?
Who headed the delegation ? Who met the delegation at the airport?
2. Describe the first afternoon which the Egyptian delegation spent in Moscow.
3. Were the talks reported in the above passage of great importance? Why do you think so ?
4. According to the above passage, the subjects discussed were "matters of mutual concern" . Speculate on the general nature of those matters.
5. It is reported in the above passage that the Egyptian ambassador to Moscow attended the first meeting. Is this fact of any special significance?
6. Does the passage indicate that the talks were successful?

B. Translate the last paragraph of the passage.

الواجب المنزلي الأولFirst Homework

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() أَبْدَى (المضارع :

أَرْكَانَ حَرْبٍ

رَئِيسُ هَيْئَةِ أَرْكَانِ حَرْبِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحةِ

() جَانِبٌ (الجمع :

() جِنِرَالٌ (الجمع :

جِنِرَالُ الْجَيْشِ

() جَوٌّ (الجمع :

جَوّيٌّ

الْقُوَّاتِ الْجَوْيَةِ

() حَوْلَ (المضارع :

طَبْقًا لِـ

عَشَاءً

فَرِيقٌ أَوْلَى

() كَرَمٌ (المضارع :

كَتْكِيرِيًّا لِـ

() مَأْدُبَةٌ (الجمع :

مَأْدُبَةٌ عَشَاءٌ

Exercise on the Second Passage

تمرين على النص الثاني

Summarize the above passage in English.

() مَارْشَال (الجمع :

() مَتْن (الجمع :

عَلَى مَتْن طَائِرَة

Second Passageالنص الثاني

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

ولِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ سَنَةَ خَمْسٍ مِائَةٍ وَسِبْعِينَ مِيلَادِيَّةً بِمَدِينَةِ مَكَّةَ . وَقَدْ مَاتَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ قَبْلَ وَلَادَتِهِ ، ثُمَّ مَاتَتْ أُمُّهُ عَائِشَةُ بَنْتُ وَهْبٍ حِينَ بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ ، فَتَوَلَّتْ عَمَّهُ تَرْبِيَتَهُ . وَحِينَ بَلَغَ مُحَمَّدًا الثَّانِيَةَ عَشَرَةَ سَافَرَ إِلَى بَلَادِ الشَّامِ لِلِّتَجَارَةِ وَرَجَعَ مِنْهَا بِمَالٍ كَثِيرٍ . وَفِي الْخَامِسَةِ وَالْعَشَرِينَ مِنْ عُمْرِهِ تَزَوَّجُ سَيِّدَةً مِنْ قَرِيشٍ اسْتُهْنَتْ بِهَا خَدِيجَةُ .

وَحِينَ بَلَغَ مُحَمَّدًا الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمْرِهِ أَمْرَهُ اللَّهُ بِأَنْ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الإِسْلَامِ . وَكَانَتْ زَوْجَتُهُ خَدِيجَةُ أُولَى مِنْ قَبْلِ رِسَالَتِهِ ، ثُمَّ قَبْلَهَا بَعْدَ ذَلِكَ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَنَسِيْبَيُّهُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ .

وَقَدْ حَارَبَ أَهْلَ مَكَّةَ النَّبِيُّ وَدِينَهُ ، فَأَمْرَ مُحَمَّدًا الْمُسْلِمِينَ بِأَنْ يَهَا جُرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ ، وَهَا جَرَ هُوَ إِلَيْهَا سَنَةَ سُتُّ مِائَةٍ وَاثْنَتِينَ وَعِشْرِينَ مِيلَادِيَّةً .

وَفِي الْمَدِينَةِ بَدَأَ النَّبِيُّ دُورًا جَدِيدًا مِنْ أَدْوَارِ حَيَاتِهِ ، هُوَ الدُّورُ السِّيَاسِيُّ . وَقَدْ وَقَعَتْ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَأَهْلِ مَكَّةَ مُعَارِكٌ كَثِيرَةٌ اِنْتَصَرَ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ ، لَكِنَّ النَّبِيَّ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ رِسَالَتَهُ لَنْ تَنْتَشِرْ فِي شَبَهِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ حَتَّى تَنْتَشِرْ فِي مَكَّةَ ، لَذِكَّرَ غَزَا الْمُسْلِمُونَ مَكَّةَ بَعْدَ الْهِجْرَةِ بِشَمَائِيْنِ سَنِينَ ، وَدَخَلَ النَّبِيُّ الْكَعْبَةَ فَحَطَّمْ أَصْنَامَهَا ، وَصَارَ إِلَّا سِلَامٌ مِنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتِ دِينَ الْعَرَبِ .

وَفِي سَنَةِ سُتُّ مِائَةٍ وَاثْنَتِينَ وَثَلَاثِينَ مِيلَادِيَّةً مَاتَ النَّبِيُّ وُدُّفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ ، وَلَا يَزَالُ الْمُسْلِمُونَ حَتَّى الْيَوْمِ يَزُورُونَ قَبْرَهُ بَعْدَ تَأْدِيَةِ وَاجِبِ الْحَجَّ فِي مَكَّةَ .

Second Reviewالمراجعة الثانية

1. From the words in parentheses, select the one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences:

(ا) من كم — يتألف الدستور الأمريكي؟ (مقالة، مادة، خطوة)

(ب) وقع الرئيسان — بالبدء في إقامة دولة الوحدة. (أثرا، قرارا، استفتاء)

(ج) قضى الأستاذ عشرين سنة في — التدريس. (ميدان، مرتبة، سهل)

(د) الأمريكيون — لبلادهم. (محتجون، محبون، ثائرون)

(ه) يحب الله كل — للفقراء. (آخذ، معطي، راضٍ)

(و) سنقاوم كل — لبلادنا. (غازٍ، مستعدٌ، محتجٌ)

(ز) تساعد أمريكا كثيراً من الدول ال —. (ساعية، حاكمة، نامية)

(ح) حضرت جلسات المؤتمر — من جميع بلاد العالم. (جمعيات، استفتاءات، نساء)

(ط) تعرّفت على رجل — نفوذ عظيم في هذه المدينة. (ذي، لاسيما، حين)

(ي) للصناعة في أمريكا مستقبل —. (زاهر، جاهم، خصب)

(ك) تشغل كندا — الأولى في إنتاج القمح. (المرتبة، القرية، المكالمة)

2. Replace each of the underlined verbs by a phrase containing **سُوقَ** and a present-tense form:

(ا) أنتجت دولة قطر كميات كبيرة من البترول هذا العام .

(ب) نافست ألمانيا أمريكا في صناعة السيارات .

(ج) اخترع الأمريكان أنواعاً جديدة من الطائرات الحربية .

(د) استمرّ أخي في دراسته حتى نهاية العام .

(ه) رضي الشعب عن السياسة الجديدة .

(و) سمح الضابط للعريف بمقابلة المعسكل .

(ز) واصل الطالب دراسته الجامعية .

(ح) تنافست اليابان وأمريكا في بعض ميادين الصناعة .

(ط) نمت الشركة نمواً كبيراً .

(ي) تقدّمت الصناعة في ليبيا .

(ك) تولّت اللجنة الإشراف على الانتخابات .

(ل) وقع الرئيسان على القرار .

(م) وضعت اللجنة التأسيسية مواد الدستور الجديد .

Second Homeworkالواجب المنزلي الثاني

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

اُنْتَشَرَ (المضارع :)

خَطَّمَ (المضارع :)

رَفَنَ (المضارع :)

رِسَالَةً (الجمع :)

صَنَمَ (الجمع :)

قُرَيْشٌ

نَسِيبٌ (الجمع :)

وَلَادَةٌ

Exercises on the Two Passages

تمارين على النصين

A. Exercise on the first passage

١ - تمارين على النص الأول

أجب على الأسئلة التالية :

- (١) كيف سافر الوفد المصري إلى روسيا ؟
- (٢) من كان في استقبال الوفد المصري ؟
- (٣) متى بدأت المحادثات بين الوفد المصري ووزير الدفاع الروسي ؟
- (٤) أي سفير اشترك في المحادثات ؟
- (٥) هل اشترك في المحادثات ضباط روسيون غير وزير الدفاع السوفييتي ؟
- (٦) ماذا كان موضوع المحادثات ؟
- (٧) هل كانت المحادثات هامة في رأي الحكومة المصرية والحكومة السوفييتية ؟
كيف تعرف ذلك ؟
- (٨) متى اقيمت مأدبة العشاء ؟ ماذا كانت غايتها ؟

B. Exercise on the second passage

ب - ترين على النص الثاني

لخص النص الثاني باللغة العربية .

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence:

(ا) انتشرت رسالة النبي محمد بعد أن غزا مكة وحطّم أصنام الكعبة .

(ب) أبدى الجانب المصري اهتماماً كبيراً بالباحثات.

(ج) اجتمع جنرال الجيش كولاكوف بالوفد المصري .

(د) أقام وزير الخارجية اللبناني مائدة عشاء تكريماً للوزير الفرنسي .

(ه) ذهب الوفد المصري إلى موسكو على متن طائرة خاصة.

(و) زارني نسبيي أمس .

(ز) حضر الاجتماع المارشال جريتشكو وزير الدفاع السوفييتي .

(ح) كم صناً كان في الكعبة ؟

2. Rewrite each of the following sentences using the passive, instead of the active, form of the verb:

قال المندوب إن رئيس هيئة أركان حرب الجيش مريض .
دفن الشعب الزعيم أمس .

تبادل الدبلوماسيون البعثات العسكرية .

وضعت اللجنة التأسيسية ستوراً جديداً .

أجاب الطلاب على جميع أسئلة الامتحان .

رضي الشعب عن السياسة الجديدة .

كرم الأميركيون رواد الفضاء .

عارض الوزير الروسي اقتراحات الجانب المصري .

علم المندوب أن جنرال الجيش مؤيد للخطبة.

3. Use each of the following words in a sentence:

تام ، صدر ، زاهر ، مراتب ، ولادة ، طبقاً ، يدور ، القوات الجوية ،
على متن ، أبداً

الدرس العَشَرُ والرَّابِعُ والثَّالِثُونُ

Lesson 134

First Passage*النَّصُّ الْأَوَّلُ

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

كان إنتاج شركة الزيت العربية الأمريكية من الزيت الخام في عام ١٩٥٨ أكْثَرَ مِنْ
كان عليه في عام ١٩٥٢ . ففي عام ١٩٥٨ بلغ مَجْمُوعُ الإِنْتَاجِ ٢٥٤,٤٨٥,٢٠٢ .
بَرْمِيلًا (٤٩,٣٣٩,٠٠٦ أَطْنَانًا) أَيْ بِزِيَادَةِ ٣٦٤,٢٢٦,٨٨ بَرْمِيلٍ لَا
(١٠٩,٣١٦ طَنًّا) أو ٣٢ في المائة على إنتاج عام ١٩٥٢ . وبلغ مَوْسُطُ الإِنْتَاجِ الْيَوْمَيِّ ١,٠١٥,٠٢٩ بَرْمِيلًا في عام ١٩٥٨ مُقَابِلًا ١١٤,١٩٢ بَرْمِيلًا في عام ١٩٥٢ .

في نهاية عام ١٩٥٨ كان لدى الشركة ١٩٢ بَئْرًا منتجة للزيت أَيْ أَكْثَرَ بـ شَلَاثٍ
أَبَارِ بِسَّا كان لديها في نهاية عام ١٩٥٢ . وهذه الآبارُ مُوزَعَةٌ في عدد حُقولٍ
ظَلَّ حَقْلُ الغَوَارِ أَكْثَرُهَا إِنْتَاجًا للزيت الخام إِذْ بلغ مَوْسُطُ إِنْتَاجِهِ الْيَوْمَيِّ ١٠٠,١٢٨ .
بَرْمِيلٍ . أَمَا الحُقولُ الْمُنْتَجَةُ الْأُخْرَى فـ كَانَ مَوْسُطُ إِنْتَاجِهِ الْيَوْمَيِّ خَلَالِ السَّنَةِ كَمَا
يُلَيِّ : حَقْلُ أَهْبَقِيَّ ٣٢٣,٢٤٣ بَرْمِيلًا ، وَحَقْلُ السَّفَانِيَّةِ ٠٤٨,٣٨ بَرْمِيلًا ،

* In this lesson, and in the remaining lessons of the course, the First Passage is taken from Wilson B. Bishai's Concise Grammar of Literary Arabic (Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 1971).

وحقن الدَّمَام ٣٢, ٢٣٨ بَرْمِيلًا، وحقن القَطِيف ١٨, ٢٧٠ بَرْمِيلًا.

أَنْجَزَتِ الشَّرْكَةُ خَلَالِ الْعَامِ حَفْرَ ٢٣ بِنْتَارًا عَمِيقَةً ثَلَاثَ مِنْهَا فِي حَقْلِ أَبْعِيقْ وَخَمْسَ فِي السَّعَانِيَّةِ وَثَلَاثَ فِي خَرِيْصِ وَاثِنَتَانِ فِي مَنِيْفَةِ وَاثِنَتَانِ فِي الْخُرْسَانِيَّةِ وَسَعِيْفَةُ فِي مَنِيْقَةِ عَيْنِ دَارِ وَوَاحِدَةٌ فِي مَنِيْقَةِ فَزَرَانِ . وَقَدْ أَسْفَرَتِ أَعْمَالُ الْحَفْرِ فِي عَامِ ١٩٥٨ عَنْ زِيَادَةِ فِي اِحْتِيَاطِيِّ الْزَّيْتِ ، فِي نِهَايَةِ عَامِ ١٩٥٨ قُدْرَ اِحْتِيَاطِيِّ الشَّرْكَةِ بِحَوْالِي ٣٢, ٢٠٠, ٠٠٠, ٠٠٠ بَرْمِيلٍ .

فِي الْمَدَّةِ بَيْنَ عَامِ ١٩٥٨ وَعَامِ ١٩٦٠ حَفَرَتْ بَعْضُ شَرْكَاتِ الْزَّيْتِ الْأُورُبِيَّةِ وَالْأَمْرِيْكَيَّةِ آبَارًا جَدِيدَةً لِلْزَّيْتِ فِي الْمُلْكَةِ الْلِّيْبِيَّةِ ، وَأَهْمَّ هَذِهِ الشَّرْكَاتِ مَا يَلِي :

- ١ - شَرْكَةُ أُوبِرِسْ - ٤٢ بِنْتَارًا مَجْمُوعٍ إِنْتَاجُهَا ٤٣, ٧٤٠ بَرْمِيلًا فِي الْيَوْمِ
- ٢ - شَرْكَةُ جُولْفُ أُوِيلْ - ٣ آبَارٍ إِنْتَاجُهَا ٢, ٢٢٥ بَرْمِيلًا فِي الْيَوْمِ
- ٣ - شَرْكَةُ شِلْ - بِنْتَارٍ إِنْتَاجُهَا ١, ١٣٠ بَرْمِيلًا فِي الْيَوْمِ
- ٤ - شَرْكَةُ مُوبِيلْ أُوِيلْ - ٦ آبَارٍ إِنْتَاجُهَا ٤, ٧٩٤ بَرْمِيلًا فِي الْيَوْمِ
- ٥ - الشَّرْكَةُ الْأَمْرِيْكَيَّةُ الْلِّيْبِيَّةُ - ٤ آبَارٍ إِنْتَاجُهَا ٣, ٢٣٨ بَرْمِيلًا فِي الْيَوْمِ
- ٦ - الشَّرْكَةُ الْفَرْنَسِيَّةُ لِلْزَّيْتِ - بِنْتَرًا وَاحِدَةٌ إِنْتَاجُهَا ١٩٠ بَرْمِيلًا فِي الْيَوْمِ

تمرين على النص الأول

Exercise on the First Passage

Read the above passage aloud.

First Reviewالمراجعة الأولى

1. Rewrite each of the following sentences using the passive, instead of the active, form of the verb:

(ا) أرغمت طائراتنا قوات العدو على الانسحاب .
 (ب) تصدر دولة الكويت بترولها إلى الغرب .
 (ج) زودت أمريكا فيتنام الجنوبية بالأسلحة الحديثة .
 (د) استعانت الحكومة بالمقاتلات في القضاء على الثوار .
 (هـ) أغلق الناس متاجرهم احتفالاً بعيد .
 (و) اعتقل رجال الأمن عدداً من المجرمين الهاجرين .
 (ز) وأشار المؤلف إلى الحادث في المقالة .

2. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

(ا) تزود الجيش بأسلحة حديثة .
 (ب) أذعنت دولتا الهند والباكستان لقرارات مجلس الأمن .
 (ج) حلّقت الطائرة فوق المطار قبل هبوطها .
 (د) كفت المحاصيل الزراعية حاجة السكان .
 (هـ) أمطرت السماء بغزارة .
 (و) توفرت الأيدي العاملة .

(ح) ا ز د ه ر ت الص نا ع ة ا ز د ه ا ر ا ع ظ ي ب ا .

(ط) ا س ت ه ل ك ال ا م ر ي ك ي ت و ن ه د ا ال ع ا م ك ت ي ا ت ك ب ي ر ة م ن ال ل ح و م .

First Homeworkالواجب المنزلي الأول

- (1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.
- (2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

أكْثَر مِنْ كَانَ عَلَيْهِ

أحْتِيَاطِي

إِذْ

(أَنْجَرَ) (المضارع :

أَيْ

(بِثَرَ) (الجمع :

(بَرْمِيلَ) (الجمع :

(حَفَرَ) (المضارع :

حَفْر

(حَقْلَ) (الجمع :

خَام

(طُنْنَ) (الجمع :

عَسِيق

(قَدَّرَ) (المضارع :

مَا يَلِي

مُتوسّط
مَجْمُوع
مُقَابِل
(وزَعَ (المضارع :

النص الثاني

Second Passage

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

في سنة ألف وثمانين مئة وست وخمسين حصل المهندس الفرنسي فرديناند د ي ليسبس على تصريح بحفر قناة تربط البحر الأبيض المتوسط بالبحر الأحمر ، وبعد ثلاث سنوات بدأ حفر القناة التي تُعرف اليوم باسم قناة السويس والتي تمتد من مينا بور سعيد في الشمال إلى مينا السويس في الجنوب . وقد استمرت عطية الحفر عشر سنوات مات خلالها عدد كبير من العمال المصريين . وبمناسبة افتتاح القناة أقيم احتفال عظيم دعى إليه كثير من الملوك ورؤساء الوزارات والسفراء .

وقد أدرك العالم منذ البداية أن للقناة السويس أهمية استراتيجية عظيمة بالإضافة إلى أهميتها التجارية ، ولذلك حاولت الدول المختلفة أن تضمن لنفسها حق استخدام القناة . وفي سنة ألف وثمانين مئة وثمانين وثمانين عقدت اتفاقية في استانبول نصت على أن يُسمح باستخدام القناة لجميع الدول إلا الدول التي تكون في حالة حرب مع مصر .

وفي السادس والعشرين من يونيو سنة ألف وتسع مئة وست وخمسين أمر الرئيس جمال عبد الناصر شركة قناة السويس لاستعين بدخولها على بنا ست أسوان . وأثار هذا العمل بريطانيا وفرنسا اللتين كانتا سيطران على الشركة قبل التأمين ، فقاما في الحادي والعشرين من أكتوبر سنة ألف وتسع مئة وست وخمسين بهجوم جوي ضد مصر غايتها استرجاع سيطرتها على القناة . وفي الوقت نفسه غزت إسرائيل شبه جزيرة سيناء واحتلتها . وفي الخامس من نوفمبر أنزلت

قوّات من الانجليز والفرنسيين في مدينة بور سعيد للسيطرة على مدخل القناة .
لكنّ هيئة الأمم المتّحدة أرغمت القوّات البريطانيّة والفرنسيّة والإسرائيeliّة على
الانسحاب ، وأصبحت شركة قناة السويس مُؤسسةً مصرية .

ومن الواضح أنّ التّنافس على قناة السويس سيظلّ قويّاً ما دامت القناة
طريقاً لِحَامِلَاتِ الْبِتْرُولِ في زمان السلم وللسفن العربيّة في زمان الحرب .

Exercise on the Second Passage

تمرين على النص الثاني

Complete each of the following sentences relying on the information presented in the above passage:

1. The French engineer
2. The Suez Canal extends from
3. Digging the Suez Canal was costly to Egypt:
4. When the work of digging the Suez Canal was completed,.....
5. The treaty of Costantinople
6. One reason why President Nasser nationalized the Suez Canal Company was
7. France and England were outraged when the Suez Canal Company was nationalized because
8. Israel occupied
9. The United Nations
10. Attempts to control the Suez Canal will continue because....

1. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

أذعن له ، يحصل على ، الجمهورية العربية اليمنية ، قديم ،
حيوانات ، يكفي ، يكثر ، مال ، جمهورية مصر العربية ، يقل ،
غير ذلك ، رئيسي ، محاصيل زراعية ، دول ، تقدم ،
عمال ، تصريح ، نفط

(١) إنتاج مصر من القطن والقمح والذرة والشعير وغيرها يسد حاجة المحلىة .

(ب) صديقي رجل ذو ثروة عظيمة .

(ج) لا يتوفّر البترول في جميع الأقطار العربية .

(د) القطن أهم المحاصيل الزراعية في القطر المصري .

(ه) تتوفّر الأيدي العاملة في الشرق الأوسط .

(و) ازدهرت الصناعة في مصر بعد قيام الثورة .

(ز) تنتج أمريكا القطن والقمح والشعير وغيرها .

(ح) اللحم هو الغذاء الأساسي للأمريكيين .

(ط) تتزوّد الطائرات بالوقود قبل إقلاعها .

(ي) رفض الأستاذ السماح للطالب بمغادرة الصف .

(ك) قالت جريدة الأهرام إن إسرائيل ستقبل قرار مجلس الأمن .

(ل) الحضارة المصرية عريقة .

(م) البترول مهم بالنسبة للصناعة .

(ن) يشتغل بعض سكان القرى المصرية بتربية البقر والأغنام والإبل وغيرها .

2. From the words in parentheses, select the one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences:

(ا) _____ أمريكا بعض الدول العربية بالأسلحة. (زودت، أعلنت، أذعنت)

(ب) _____ أمريكا استقلالها في سنة ١٧٧٦ . (أشارت، زودت، أعلنت)

(ج) _____ السماء هنا بفرازرة في فصل الشتاء . (تتوفر، تطر، تغضب)

(د) _____ طائراتنا قوات العدو على الانسحاب . (أعلنت، أرغمت، أذعنت)

(ه) هل _____ انتاج أمريكا من البترول حاجتها المحلية؟ (يسد، يتوفّر، يستعين)

(ز) _____ طائرات الاستكشاف فوق معسكرات العدو . (تزودت، أرغمت، حلقت)

(ح) _____ كل زائر أن يحصل على تصريح قبل دخول المعسكر . (يجب على، استuan بـ ، السطاح بـ)

(ط) _____ الرئيس في خطابه إلى مشكلة الوقود الحالية . (أعلن، أذاع، أشار)

الواجب المنزلي الثانيSecond Homework

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

() أَدْرَكَ (المضارع :

() افْتَسَحَ (المضارع :

إِلَّا

الْقُسْطَنْطِينِيَّةُ

() أَنْزَلَ (المضارع :

() حَالَةٌ (الجمع :

() حَامِلَةٌ بِشْرُولٌ (الجمع :

() مَذَلَّلٌ (الجمع :

() مُسَهَّلِسٌ (الجمع :

Exercises on the Two Passages

تمارين على النصّين

A. Exercise on the first passage

١. تمارين على النصّ الأول

Translate the first passage into English as accurately as you can.

B. Exercise on the second passage

ب. تمارين على النصّ الثاني

Summarize the second passage using the NCTS writing system.

تمارين على المفرداتVocabulary Exercises

1. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces the exercise:

(١) تحفر ، مقابل ، احتياطي ، حالة ، توزع ، أيّ ،

مدخل ، إذ ، لو

(ا) زاد دخل المملكة العربية السعودية — زادت صادراتها
من البترول .

(ب) بلغ مجموع حوادث السيارات في أمريكا هذا العام خمس مئة وخمسين
حادثا — ست مئة حادث في العام الماضي .

(ج) — شركات البترول كلّ عام آثارا جديدة للبترول في شبه
الجزيرة العربية .

(د) سوف — الأستاذة أوراق الامتحان على تلاميذها .

(هـ) تقع مدينة بور سعيد عند — قناة السويس .

(٢) أكثر من ، آثار ، متوسط ، حقول ، أكبر مما كان عليه ،
مهندسين ، خام ، خاص ، طُنّ

(ا) إنتاج المملكة العربية السعودية من البترول هذا العام —
في العام الماضي .

(ب) كم يبلغ — الدخل في المملكة العربية السعودية ؟

(ج) في كلّ حقل من حقول البترول عدد من ال — .

(د) بلغ ما استخرجته شركة أرامكو من البترول سنة ١٩٥٨ نحو خمسين مليون — .

(ه) اشترك عدد من ال — الروسيين في بناء سدّ أسوان .

(و) يُذكر الزيت ال — في مدينة جدة .

2. Listed below are sets of words. Use each set in a sentence:

(ا) آبار بترول ، قطر ، عصبة

(ب) حَفْر ، قناة السويس

(ج) القسطنطينية ، تركيا

(د) سافر ، الطّلّاب ، إلّا

(ه) حاملات بترول ، قناة بنما

(و) تحفر ، أرامكو ، آبار

(ز) مجمع ، آبار ، الكويت

(ح) متوسط ، إنتاج ، طنّ

(ط) افتتح ، مصنع ، حديد

(ي) أنزل ، قوّات ، بور سعيد

(ك) أنجزت ، أرامكو ، آبار

3. Use each of the following words in a sentence:

سَارَ ، أَتَأْتَ فَوْنَ ، ثَلَاثَيْ ، مَطَرَ ، جَافَّ ،
أَمْوَيَّ ، اخْتَرَقَ ، دَرَوْزَ ، أَرْمَنَ ، أَيَّ

الدرس المئة والخمسين والثلاثون

Lesson 135

First Passage

النَّصُّ الْأُولُّ

Study the following statements thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

- ١ - اجتمع وزير خارجية فرنسا بسفير بريطانيا العظيم وبحث معه سؤال استئناف المعاهدة التجارية المتبادلة بين الدولتين .
- ٢ - الفهوم أنَّ العلاقات التجارية الحالية بين اليابان والولايات المتحدة أحسن مما كانت عليه من قبل .
- ٣ - تعتقد المصادر الرسمية أنَّ موضوع استئناف التجارة مع جمهورية الصين ليس خطيرًا بالنسبة للسلم فقط بل أيضًا بالنسبة لعلاقات أمريكا مع دول الشرق .
- ٤ - كان سفيرنا في أوروبا سافرا إلى واشنطن لما حدث الأعنة على المدينة .
- ٥ - سأل مراسلا جريدة الأهرام سؤالين عن الحالة الخطيرة في الشرق الأقصى فأجاب الوزير على سؤال واحد فقط لأنَّه رأه أهتم من السؤال الثاني .
- ٦ - يعتقد المراسلون أنَّ رجال البعثة الدبلوماسية قد يدرسون أمر النزاع الجاري بين الحكومتين حول حدود الدولتين .

٧ - لم يكن بيان السفير مفهوما ، ولذلك ظلّ مراسلو الصحف يسألونه حتى
فهموا قصده .

٨ - قرأت المقال المنصور في الأهرام عما حدث في اليابان أمس ، ولكن المقال
لم يذكر أنّ رئيس الوزارة الياباني سافر إلى عاصمة بلاده بعد الحادث مُباشراً .

٩ - فهمتُ مَا نشر في الجريدة اليوم أنّ موضوع استئناف العلاقات بين كُوٍّنا
والولايات المتحدة أهمّ من موضوع المعاهدات التجارية مع أمريكا الجنوبيّة .

١٠ - طلب الوزير من المراسلين الموجودين في الاجتماع ألا يسألوه عن
المعاهدة التجارية المتبادلة بين حكومته وحكومة الاتحاد السوفييتي .

١١ - كان تَصْرِيْحُ رئيس الوزارة كَما يَلِي : لن نطلب من روسيا استئناف البحث
في موضوع العلاقات بين ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية .

Exercise on the First Passage

تمرين على النص الأول

Read each of the above statements, then paraphrase it in English.

1. In each of the following sentences, replace by one word the sequence which occurs in parentheses, without changing the meaning:

(ا) المناخ في (عاصمة المملكة العربية السعودية) حار وجاف معظم أيام السنة .

(ب) زارني أمس الأستاذ فريد و(أخو زوجته) .

(ج) سافر الوزير الى بيروت (على متن) طائرة خاصة .

(د) الأنباء العالمية (تصبح معروفة) من طريق الازاعة والتلفزيون .

(ه) وزير الدفاع السوفييتي (ضابط رتبته هي أعلى رتبة في الجيش الروسي) .

(و) من قائد القوات (التي تستخدم الطائرات في العمليات الحربية) ؟

(ز) أدى الحادث الى (كسر جميع أجزاء) السيارة .

(ح) تُنقل المحاصيل الزراعية بواسطة (السكك الحديدية) .

(ط) ما عدد (الناس الذين يسكنون) هذه المدينة ؟

(ي) قبرص (تشرف على البحر من أربع جهات) .

(ك) البترول أهم (ما تصدره) الكويت .

2. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise:

نسيب ، مارشال ، على متن ، جانب ، رسالة ، ملازم ،
أصنام ، طِبْقاً ، دَخْل ، أركان حرب ، تكريماً ، أحياناً ، دفتر

(ا) رئيس — القوات المسلحة في جمهورية مصر العربية ضابط برتبة فريق أول .

(ب) أقام السفير مأدبة عشاء — لوزير الخارجية .

(ج) وزير الدفاع الروسي ضابط برتبة — .

(د) سافر الوفد العسكري إلى موسكو — إحدى الطائرات الحربية .

(ه) وصلتني اليوم — من نسيبي .

(و) زاد — البلاد العربية من المترول هذا العام .

(ز) انتشرت — النبي محمد بعد أن غزامة وحطّم ال — التي كانت بالكعبة .

(ح) في بداية الأسبوع الماضي ، جرت محادثات هامة بين مثلي مصر ومتّلي الاتّحاد السوفييتي . وقد صرّح ال — المصري بأنّ تلك المباحثات كانت ناجحة .

(ط) نُقدّم المشروع — للقرار الذي أصدره مجلس الوزراء في العام الماضي .

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() اسْتَأْنَفَ (المضارع :

() اعْتَدَى (المضارع :

الصِّين

() تَصْرِيح (الجمع :

جَارٍ

() حَدَّثَ (المضارع :

حَوْلَ

() خَطِير (الجمع :

غَزَّة

قَضَد

كَمَا يَلِي

كُوَّا

لَّا

مُبَاشَرَةً

مُتَبَادَل

(مُعَاہدَة (الجمع :

مِنْ قَبْلِ

(نِزَاع (الجمع :

النص الثاني

Second Passage

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

الجزائر دولة عربية تقع في شمال أفريقيا، وتكون مع تونس ومراكن ما يُسمى بال المغرب العربي. وتحدها الجزائر من الشمال البحر الأبيض المتوسط، ومن الجنوب النiger والمالي، ومن الشرق تونس ولibia، ومن الغرب المملكة المغربية.

تبعد ساحة الجزائر حوالي تسع مائة وتسعة عشر ألفاً وثلاث مائة واثنتين وخمسين ميلاً مربعاً. ومعظم الأراضي التي تقع شمال الجزائر جبلية، أما الأراضي الواقعة في الجنوب فمعظمها صحراء.

ومناخ الجزائر مثل مناخ البحر الأبيض المتوسط؛ فالصيف حار جاف، والشتاء بارد ماطر.

ويبلغ عدد سكان الجزائر حوالي خمسة عشر مليوناً، معظمهم عرب مسلمون، على الرغم من أن البربر هم سكان الملايين الأصليون. وقد قاتل البربر الإسلام الذي حمله الفرزدق إلى الجزائر في عام سنتين وثمانين ميلادية، ولكنهم في النهاية قبلوا الدين الإسلامي كما قبلوا الحضارة الإسلامية.

واللغة العربية هي اللغة الرسمية، ولكن اللغة الفرنسية لا تقل عنها في الأهمية، كما أن البربر (الذين يؤلفون ربع السكان تقريباً) يتكلمون لهجات ببربرية مختلفة.

يُعْمَلُ ثُلَّا سَكَانِ الْجَزَائِرِ بِالْزَرْاعَةِ ، وَأَهْمَمُ الْمَحَاصِيلِ الْزَرْاعِيَّةِ الْحَبَوبُ
وَالْخَضْرَوَاتُ وَالْفَاكِهَةُ وَالْزَيْتُونُ وَالْعِنْبُ .

وَقَدْ اكْتُشِفَ النَّفْطُ فِي الْجَزَائِرِ سَنَةَ أَلْفِ وَتِسْعِ مِئَةِ وَسَتِّ وَخْمَسِينَ ، وَلِنَعْ
دَخْلُ الْمِلَادِ مِنْهُ فِي سَنَةِ أَلْفِ وَتِسْعِ مِئَةِ وَاحِدَى وَسَبْعِينِ حَوَالَىٰ ثَلَاثَ مِئَةٍ وَعِشْرِينَ
مَلِيُونًا مِنَ الدُّولَارَاتِ . أَمَّا الغَازُ الطَّبِيعِيُّ فَتَقْدِرُ الْكَمِيَّاتُ الْمُجَوَّدَةُ مِنْهُ فِي الْجَزَائِرِ
بِحَوَالَىٰ أَرْبَعِ تِرْلِيُونَاتٍ مِنَ الْأَمْتَارِ الْمُكَعَّبَةِ . وَتُعَتَّبُ الْجَزَائِرُ مِنْ أَهْمَمِ الدُّولِ الْمُصَدِّرَةِ
لَهُ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ .

كَذَلِكَ يَتَوَفَّرُ فِي الْجَزَائِرِ الْحَدِيدُ وَالْفَوْسَاتُ وَالرَّصَاصُ وَالْزِنْكُ ، وَكُلُّهَا
مَعَادِنٌ مُهِمَّةٌ بِالنِّسْبَةِ لِلثُّورَةِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّتِي تَعَرَّبَهَا الْجَزَائِرُ حَالِيًّا .

أَمَّا تَارِيَخُ الْجَزَائِرِ الْحَدِيثُ ، فَيَرْجِعُ إِلَى الْفَزُورِ الْإِسْلَامِيِّ الَّذِي وَقَعَ سَنَةَ
سَتِّ مِئَةٍ وَخْمَسِينَ مِيَلَادِيَّةً . وَفِي سَنَةِ أَلْفِ وَخْمَسِ مِئَةٍ وَشَمَانِي عَشَرَةَ ضُمِّتِ الْجَزَائِرُ
إِلَى الْإِمْرَاطُورِيَّةِ الْعُثْمَانِيَّةِ ، وَظَلَّتْ لِلْإِمْرَاطُورِيَّةِ عَشَانِيَّةً حَتَّىٰ غَزَاهَا الْفَرَنْسِيُّونَ فِي سَنَةِ
أَلْفِ وَشَمَانِي مِئَةِ وَثَلَاثِينَ . وَقَدْ حَاوَلَ الْفَرَنْسِيُّونَ أَنْ يَجْعَلُوا الْجَزَائِرَ قَطْعَةً مِنْ
بِلَادِهِمْ ، لَكِنَّ الْمُحَاوِلَةَ أَخْفَقَتْ ، وَتَسَكَّنَ الْجَزَائِرِيُّونَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَىِ اسْتِقْلَالِهِمْ
فِي سَنَةِ أَلْفِ وَتِسْعِ مِئَةِ وَاثْنَتِينِ وَسَتِّينَ بَعْدَ ثُورَةِ اسْتِرْمَتْ سِتَّ سَنَوَاتٍ . وَقَدْ صَدَرَ
دُسْتُورُ جَمْهُورِيَّةِ الْجَزَائِيرِ فِي الثَّامِنِ مِنْ سِبْتَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفِ وَتِسْعِ مِئَةِ وَثَلَاثِ وَسَتِّينَ ،
وَفِي نَفْسِ الشَّهْرِ انتُخَبَ أَحْمَدُ بْنُ بِلَّا رَئِيْسًا لِلْجَمْهُورِيَّةِ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَبْقَ فِي مَنْصِبِهِ
طَوِيلًا ، فَفِي التَّاسِعَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ يُونِيُّو سَنَةِ أَلْفِ وَتِسْعِ مِئَةِ وَخْمَسِ وَسَتِّينَ قَامَ
هَوَارِي بُومِذَيَّنْ بِهِانْقِلَابٍ سِلْعِيًّا تَوَلَّ بَعْدَهُ الرَّئَاسَةَ .

وَتُعْتَبَرُ الْجَزَائِرُ دُولَةً اشتراكيَّةً إِذْ تَمْلِكُ الْحُكُومَةُ مُعْظَمَ وَسَائِلِ الإِنْتَاجِ ، وَلَكِنَّهَا عَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ تَقاوِمُ النَّظَامَ الشِّيُوعِيَّ الَّذِي يُحَارِبُ الْأَدِيَانَ . وَالْحَزْبُ السِّيَاسِيُّ الْوَحِيدُ هُوَ جَمِيعَةُ التَّحْرِيرِ الْجَزَائِيرِيَّةِ .

وَلِلْجَزَائِيرِ عَلَاقَاتٌ حَسَنَةٌ بِمُعْظَمِ دُولِ الْعَالَمِ ، خَاصَّةً الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَهِيَ عَضُُوٌّ فِي جَامِعَةِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَفِي مُنَظَّمَةِ الْوَحْدَةِ الْأَفْرِيَقِيَّةِ ، وَفِي هِيَةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ . وَقَدْ تَحْسَنَتْ عَلَاقَاتُ الْجَزَائِيرِ بِاللَّوَالِيَاتِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الدُّرَّةِ الْأُخِيرَةِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْعَلَاقَاتِ الدِّبلُومَاسِيَّةَ بَيْنَ الدُّولَتَيْنِ مَقْطُوْعَةٌ مِنْذُ حَزْبِ الْأَيَّامِ الْسَّتَّةِ .

عَاصِمَةُ الْجَزَائِيرِ مَدِينَةُ الْجَزَائِيرِ ، وَأَهْمَّ الدُّنْيَ وَهَرَانْ وَتِلِسَانْ وَقُسْنَطِينِيَّةُ .

Answer the following questions:

1. Is Algeria an African country? Is it an Arab country?
2. Who were the original inhabitants of Algeria?
3. What is the official language of Algeria? Is French widely used there?
4. Is Algeria rich in oil? Is it rich in natural gas?
5. Comment on Algerian socialism.
6. Is Algeria on good terms with the U.S.A.?
7. What is the capital of Algeria?

Second Reviewالمراجعة الثانية

1. Listed below are sets of words. Use each set in a sentence:

(ا) اكتشاف ، البترول ، أدى
 (ب) زاد ، دخل ، سبب
 (ج) ينقل ، قطارات
 (د) الزيت ، بواسطة ، أنابيب
 (ه) عبد العزيز آل سعود ، الرياض
 (و) جدة ، ميناء ، البحر الأحمر
 (ز) دفن ، النبي ، المدينة
 (ح) أيزنهاور ، جنرال الجيش ، الحرب العالمية الثانية
 (ط) تدور ، محادثات ، هامة
 (ي) قبل ، ولادة

2. Negate the following sentences:

(ا) اكتُشفَ دُوَّاً لعلاج السرطان .
 (ب) أدى الخلاف بين الدولتين إلى قيام الحرب .
 (ج) دارت المناقشة حول السياسة الخارجية .
 (د) أبدى الجانب المصري استعداداً للبدء في المباحثات .
 (ه) انتشر الخبر .

(و) تحطّمت سيّارة سلعي في الحادث .

(ز) دفن الرّعيم في جدّة .

(ح) تتوفّر المعادن في وطني .

(ط) يستهلك المصريون كمّيات كبيرة من لحم البقر .

(ي) توجد في هذه المدينة جامعة كبيرة .

(ك) زار فريد أنسابه هذا الشهر .

(ل) أدرّت المحادثات بين الوزيرين الى عقد اتفاقية تجارية .

3. Replace each of the underlined sequences by a verbal noun or an expression containing a verbal noun:

(ا) عاد ابن عيّي الى قريته بعد أن أدرّى الخدمة العسكرية .

(ب) انصرف الوزير من الاجتماع بعد أن أبدى رأيه في المشكلة .

(ج) سيقيم الوزير حفلة ليركم أعضاء البعثة .

(د) رجع كريستوفر كولمبس الى بلاده بعد أن اكتشف قارة أمريكا .

(ه) صار الإسلام دين العرب بعد أن انتشر في مكة .

(و) سافرت سميرة الى إنجلترا بعد أن درّست الاقتصاد في جامعة القاهرة .

(ز) انصرف السفير الفرنسي بعد أن قابل الوزير .

(ح) حصل تجيب على وظيفة بعد أن أكمل دراسته الجامعية .

(ط) سوف اجتمع بالوزير بعد أن أرجع .

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

() أَصْل (الجمع :

() أَصْلِيّ (الجمع :

() تِرْلِيُون (الجمع :

() جَهَة (الجمع :

خَضْرَوَات

رِئَاسَة

رِنْك

() عِنْب (الجمع :

() غَاز (الجمع :

الْفَازُ الطَّبِيعِي

فُوسَفَات

() مِثْر (الجمع :

وَسَائِلِ الإِنْتَاج

Exercises on the Two Passages

تَارِينٌ عَلَى النَّصَيْنِ

A. Exercise on the first passage

(ا) تَارِينٌ عَلَى النَّصَّ الْأَوَّلِ

لَخُصُّ النَّصَّ الْأَوَّلِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

B. Exercise on the Second Passage

(ب) ترين على النص الثاني

اختر أنساب الإجابات لكل من الأسئلة التالية :

١ - مناخ الجزائر كanax

(أ) الجزيرة العربية

(ب) البحر الأبيض المتوسط

(ج) الباردة

٢ - تمكّن الجزائريون من الحصول على استقلالهم بسبب

(أ) مساعدة مجلس الأمن لهم

(ب) ثورتهم ضد فرنسا

(ج) مساعدة أمريكا لهم

٣ - تحارب الجزائر الشيوعية

(أ) لأن أكثر الجزائريين سلمون

(ب) لأن الحكومة الجزائرية اختلفت مع الاتحاد السوفييتي

(ج) لأن الشيوعيين الجزائريين لم يشتركوا في الثورة ضد فرنسا

٤ - عاصمة الجزائر هي

(ا) وهران

(ب) قسنطينة

(ج) الجزائر

٥ - سكان الجزائر الأصليون هم

(ا) العرب

(ب) الغينيقيون

(ج) البربر

٦ - الجزائر عضو في

(ا) السوق الأوروبية المشتركة

(ب) منظمة الوحدة الأفريقية

(ج) اتحاد دول أمريكا اللاتينية

٧ - في الجزائر

(ا) حزب واحد

(ب) حزبان

(ج) أحزاب كثيرة

تارين على المفردات

Vocabulary Exercises

1. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the set within the corresponding parentheses:

(ا) جرت بين مندوبي الدولتين محادثات غايتها عقد — تجارية
بين البلدين . (معاهدة ، جلسة ، نزاع)

(ب) قد تقرّ الولايات المتحدة وجمهورية مصر العربية — العلاقات
الدبلوماسية التي قُطعت بعد الغزو الثلاثي .
(قصد ، استئناف)

(ج) في زمن الرئيس كندي حدث خلاف بين الحكومة الأمريكية وروسيا
— القواعد الصاروخية التي كانت يكواها . (مع ، حول ، من قبل)

(د) أصدر الوزير — بشأن الوضع السياسي الحالي . (تصريح ،
مأدبة ، نزاع)

(ه) اتفقت الأحزاب على تكوين — واحدة لمقاومة الاستعمار . (نزاع ،
جبهة ، قصد)

(و) ال — وال — من المعادن الهامة . (فوسفات ، برتقال ،
زنك ، زيتون)

(ز) يهدّد النزاع بين روسيا والصين أمرا — . (قادما ، خطيرا ،
نظيفا)

(ح) هل تظنّ أن العابثات ال — بين أمريكا وروسيا سوف تنجح ؟
(جارية ، معتدية ، ماضية)

(١) لم يفهم الصحفيون الـ —— ما قاله الوزير . (قصد ، حول ،
جهة)

(ب) يعد —— دولة على دولة أخرى أمرا خطيرا . (استئناف ،
حدث ، اعتداء)

(ج) اعتقل رجال الأمن القاتل بعد الحادث —— . (مباشرة ،
دائما ، خاصة)

(د) تقدر كميات الفاز الطبيعي الموجودة في الجزائر بحوالي أربع
تريليونات من الأمتارالـ —— . (موازية ، مكعبية ، متبدلة)

(ه) —— هم سكان الجزائر الأصليّون . (اليهود ، الأرمن ،
البربر)

(و) —— الحكومة الجزائرية وسائل إنتاج البترول والمعادن . (تملّك
تستأنف ، تعتمدي)

(ز) تنتج الجزائر كميات كبيرة من الفاكهة ، خاصة —— . (العنبر ،
البن ، الزيتون)

(ح) تجري انتخابات الـ —— في أمريكا كلّ أربع سنوات . (صدور ،
رئاسة ، أعناب)

(ط) تقع منطقة غزة شرق —— . (بغداد ، بورسعيد ، بيروت)

(ي) هل التمثيل الدبلوماسي —— بين مصر وأمريكا في الوقت الحاضر ؟
(موافق ، متبدل ، مكعب)

2. Use each of the following words in a sentence:

كابلي ، جبهة ، الغاز الطبيعي ، وسائل الإنتاج ، لما ، جزيل ،
أصلت

الدرس المئة والستادس والثلاثون

Lesson 136First Passageالنص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

مجلس الوزراء اللبناني
يقرر تجديد امتياز شركة الريجي ثلاثة شهور
ويقرر أيضا بعض المشاريع الأخرى

لمندوب "الحياة" الخاص:

عقد مجلس الوزراء اجتماعا قبل ظهر أمس استمر أربع ساعات متتالية جرى خلاله
 بحث المشاريع الموجودة في جدول أعمال المجلس ، وقد كان أهمها قرار بتمديد
 امتياز شركة الريجي مدة ثلاثة أشهر .

تجديد امتياز الريجي

وقد استهل المجلس أعماله بدراسة وضع شركة الريجي ودراسة تقرير عن الشركة
 قدّمه لجنة وزارية مؤلفة من وزراء الداخلية والزراعة والمالية .

وقد قرر المجلس بناءً على طلب اللجنة الوزارية تجديد امتياز شركة الريجي مدة
 ثلاثة أشهر تنتهي في ٣١ اذار المقبل ، وذلك حتى تتمكن اللجنة من اعداد
النصوص الخاصة بامتياز الشركة .

ثم قرر المجلس توجيه كتاب الى ادارة الشركة يطلب فيه منها الاستمرار في
عملها حتى تعمَّلَ التَّدَابِيرُ الْقَانُونِيَّةُ الْلَّازِمَةُ لِلْمَتِيَّازِ .

ادارة سكك الحديد

وقرر المجلس أيضا تدديد عمل اللجنة الخاصة بادارة السكك الحديدية لبيروت
وضواحيها . وقرر أيضا توجيهه الأوامر لمنع المخالفات على الشواطئ اللبنانية .

مشاريع قوانين أخرى

ووافق المجلس أخيرا على الشاريع الأخرى الواردة في جدول أعماله ومنها
اشتراك لبنان في المؤتمر السياسي الدولي الذي سيعقد في مدينة بروكسل بين

١٢ و ٣٠ نيسان .

تعریف علی النص الأول

Exercise on the First Passage

Discuss (in English) the contents of the above passage, using the headlines as a guide.

1. Replace each of the underlined sequences by a verbal noun or an expression containing a verbal noun:

رفضت مصر أن تسمح للسفن الحربية بالمرور في قناة السويس .

رفضت الدولتان أن تذعنوا لقرار مجلس الأمن .

اعتقل الفدائيّ بعد أن اخترق خطوط العدوّ.

فهمت درس الجغرافيا بعد أن استعنت بالخريطة .

اتجهت الطائرة نحو الشمال بعد أن حلقت فوق المعسكر مدة خمس دقائق.

أقلعت الطائرة بعد أن تزودت بالوقود .

انتقد النائب اجراءات الامن بعد أن زادت الحوادث .

حاول مجلس الأمن أن يرغم الدوّلتين على إنهاء الحرب بينهما .

2. Use each of the following words in a complete sentence:

سوار ، سطэр ، يکفی ، امطر ، اشار ، وقود ،

جاف ، مجرم ، يجب

الواجب المنزلي الأولFirst Homework

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() **استهَلَّ** (المضارع :)

() **امتِياز** (الجمع :

يَنَاءُ عَلَى

() **تَذَبِير** (الجمع :

() **جَذَول** (الجمع :

جَذَول أَعْمَال

() **جَرَى** (المضارع :

() **دَبَر** (المضارع :

سِكَّة (الجمع :

سِكَّة الْحَدِيد = **السِكَّة الْحَدِيدِيَّة**

() **كِتاب** (الجمع :

() **لَازِم** (الجمع :

مُتَتَالٍ

() **مَدَدَ** (المضارع :

مَنْصَع (verbal noun)

() **نَصْق** (الجمع :

(noun)

وارد

وجهه (المضارع :) إلى

() ورد (المضارع :

النص الثاني

Second Passage

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

تونس هي الدولة العربية التي تقع على الساحل الشمالي لقارة أفريقيا بين الجزائر في الغرب وليبيا في الشرق . ومساحتها لا تزيد على مساحة ولاية جورجيا الأمريكية . ويبلغ عدد سكانها نحو خمسة ملايين ومائة وسبعين وعشرين ألف نسمة .

تنقسم تونس إلى ثلاث مناطق : منطقة شمالية مناخها معتدل وأرضها خصبة، ومنطقة سطح سهولها الساحلية كثيرة وطرها أقل من مطر المنطقة الشمالية ، ومنطقة جنوبية تقع على حدود الصحراء الكبرى مطرها قليل ولا يسكنها غير البدو .

معظم سكان تونس عرب مسلمون ، واللغة العربية هي اللغة الرسمية للبلاد ، لكن اللغة الفرنسية مازالت منتشرة منذ أيام الاحتلال الفرنسي .

يعتبر الاقتصاد التونسي على الزراعة . وأهم المحاصيل الزراعية الحبوب والخضروات والفاكهه والزيتون . وتعتبر تونس الدولة العربية الأولى في إنتاج الزيتون ، فهـي تـنتج كل عام نحو مائة وعشرين ألف طن من الزيتون ، ومن ميناء صفاقس يصدر سنوياً أربعون ألف طن من زيت الزيتون .

وتتوفر في تونس بعض المعادن كالغوسفات والحديد والرصاص والزنك . وفي

سنة ألفٍ وتسعمئة وأربعين وستين اكتُشِفَ البِتُولُ بالغربِ مِنَ الْحُدُودِ الجَزَائِيرِيَّةِ .

والتاريخُ يحدّثُنا أنَّ الفينيقييَّين استعمرُوا تونس في القرنِ الثاني عشرِ قبلَ الميلادِ ، وأقاموا هناك مُدُنًا تُعتبرُ قَرْطاجَةَ أَهْمَّها . وجاءَ بعْدَهُمُ الرُّومَانُ . وقد ظلَّتْ تونس تحتَ حُكْمِ الرُّومَانِ حتَّى فتحُها العُرُبُ في القرنِ السَّابِعِ المِيلادِيِّ ، فأصبحَتْ مركَّبًا إسلاميًّا هاماً في المَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ . وقد غزا الأُتُرُكُ تونس في سنةِ ألفٍ وخمسِ مئةٍ وأربعِ وسبعين . وبعدَ ذلِكِ بِحَوَالَيْنِ ثلَاثَةِ قُرُونٍ غزاها الفَرَنْسِيُّونُ ، وَبَقُوا بِهَا حتَّى تمكنَ التُونسيُّونُ ، بِقِيَادَةِ الحَبِيبِ بُورْقِيَّةِ ، مِنَ الْحُصُولِ عَلَى استقلالِهِمْ فِي العَشْرِينِ مِنْ شَهْرِ مَارسِ سَنَةَ أَلْفٍ وتسعمئة وستة وخمسين . وفي العامِ التَّالِي أَصْبَحَتْ تُونس جُمْهُورِيَّةً ، وصارَ الحَبِيبُ بُورْقِيَّةُ أَوَّلَ رَئِيسٍ لِلْهُدَى .

وَرَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ يُعَيَّنُ الْوَزَرَاءُ وَيُضَعُ السِّيَاسَةُ الْعَامَّةُ لِلْدَّوْلَةِ . وفي تونس مجلِّسُ نِيَابَيَّ يُنتَخَبُ أَعْضَاؤُهُ كُلَّ خَمْسِ سَنَوَاتٍ . وَالْحِزْبُ السِّيَاسِيُّ الْحَاكِمُ هُوَ الْعَرْبُ الدُّسْتُورِيُّ الاشتراكيُّ الَّذِي يُسَيِّطُ عَلَى مُنْظَمَاتِ الْعَمَالِيِّ وَالْمُطَلَّبِيِّ وَالْفَلَاحِيِّينَ .

وَتُونس ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ حِيَادِهَا الرَّوْسِيِّ ، عَلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ بِالْدُولِ الْفَرِيقِيَّةِ لَا سِيَّما الولاياتِ المُتَّحِدةِ .

وَتُونس عَضْوٌ فِي هَيَّةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدةِ ، وَفِي الجَامِعَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَفِي مُنْظَمَةِ الْوَحْدَةِ الْأَفْرِيقِيَّةِ .

عاصمةُ الْجُمْهُورِيَّةِ التُونسيَّةِ هِيَ مَدِينَةُ تُونس ، وَهِيَ مِنَّا هَامٌ عَلَى سَاحِلِ

البَحْرِ الْأَكْبَرِ فِي الْمُتوَسِّطِ ، وَمِنَ الْمُدُنِ الْأُخْرَى : صَفَاقِسْ وَسُوسْ ، وَنَزَّتْ ،
وَكُلُّهَا مَوَانٍ ذَاتٍ أَهْمَيَّةً تِجَارِيَّةً .

Exercise on the Second Passage

تمرين على النص الثاني

Complete each of the following sentences relying on the information presented in the above passage:

1. The area of Tunisia is comparable to that of
2. The climate of Tunisia
3. Tunisian economy depends largely on
4. With the Arab conquest of Tunisia,
5. After the French occupation
6. In spite of Tunisia's declared neutrality,
7. The political system of Tunisia.....
8. Tunisia has good relations with
9. The capital of Tunisia

المراجعة الثانية

Second Review

1. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

أذعنت كل من الهند والباكستان لقرار مجلس الأمن .

أرغم جيشنا قوّات العدو على الانسحاب .

حلّقت الطائرة فوق معسكرات العدو .

أمطرت السماء اليوم .

استعان الجيش بسلاح الطيران في المعركة .

تزودت السفينة بالوقود قبل اقلاعها .

اخترق الجيش خطوط العدو .

أشار الرئيس في خطابه الى اسباب استقالة الوزارة .

2. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence:

اعتقل البولييس المجرم بعد الحادث .

هل صد يقك كردي أم أرمني ؟

في سوريا أكثر من مئة ألف درزي .

لبنان عربي في الحضارة .

كان معاوية بن أبي سفيان أول خليفة أموي .

حكم على القائم بالإعدام .

كم ماقة تدرس هذا العام ؟

أجرت الحكومة استفتاء على الدستور الجديد .

3. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise:

عَطَانٌ ، مَطْرٌ ، الْأَكْرَادُ وَالْأَرْمَنُ ، دَمْشَقٌ ، جَافٌ ، اِتْفَاقٌ ،
عَرِيقَةٌ ، سَاحٌ ، الإِنْجِلِيزُ وَالْفَرْنَسِيَّيْنُ ، يَجِبُ ، وَقْدٌ ، تَذَعَّنٌ ،
مَجْرُمٌ ، تَرْغِيمٌ ، تَبْحَثُ ، مَتَّخِرَةٌ ، أَمْوَيَّةٌ

في دَمْشَقِ جَامِعٍ مَشْهُورٍ اسْمُهُ الْجَامِعُ الـ ____ .

تَزَوَّدُتُ الطَّائِرَةُ بِالـ ____ قَبْلَ إِقْلَاعِهَا .

الشَّتَاءُ فِي لَبَنَانٍ بَارِدٌ ____ وَلَكِنَ الصِّيفُ حَارٌ ____ .

بَيْنَ السُّورَيَّيْنِ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِن ____ و ____ .

أَصْبَحَتْ مُعَظَّمُ الْبَلَادِ الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى تَحْتَ حُكْمِ ____ .

الْحَضَارَةُ الْمَصْرِيَّةُ ____ ، بَلْ اتَّهَا مِنْ أَقْدَمِ الْحَضَارَاتِ .

اعْتَقَلَ الْبَولِيسُ الـ ____ بَعْدَ فَرَارِهِ مِنِ السُّجُونِ بِوقْتٍ قَصِيرٍ .

____ عَلَيْكَ أَنْ تَدْرُسَ جَيِّدًا قَبْلَ أَدَاءِ الْامْتِحَانِ النَّهَائِيِّ .

هَل ____ الدُّولَ الْمُعَتَدِيَّةُ لَقَرَارَاتِ مَجْلِسِ الْأَمْنِ ؟

قَرَرَتِ الْحُكُومَةُ الـ ____ لِلْأَطْهَارِ بِالْعَمَلِ فِي الْخَارِجِ .

الواجب المنزلي الثانيSecond Homework

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

الحِزْبُ الدُّسْتُورِيُّ الْأَفْتَرَاكِيُّ**جِيَار**

() رُومَانِيٌّ (الجمع :)

() زَيْت (الجمع :)

() سَيِّطَرَ (المضارع :)

() فِينِيقِيٌّ (الجمع :)

() مُعْتَدِل (الجمع :)

Exercise on the Two passages

تَارِينٌ عَلَى النَّصَيْنِ

A. Exercise on the first passage

(١) تَارِينٌ عَلَى النَّصِّ الْأَوَّلِ

Translate the first passage into English.

B. Exercise on the Second Passage

(ب) تمرين على النص الثاني

ميّز الصحيح من الخطأ في الجمل التالية معتمدًا على فهمك للنص :

- ١ - تونس من أصغر الدول العربية الموجودة في أفريقيا .
- ٢ - مناخ تونس واحد في جميع أنحاء البلاد .
- ٣ - اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية في تونس .
- ٤ - يعتمد الاقتصاد التونسي على الزراعة .
- ٥ - إنتاج تونس من الزيتون كبير .
- ٦ - ليس في تونس بترول .
- ٧ - يسيطر الحزب الدستوري الاشتراكي على منظمات العمال في تونس .
- ٨ - في تونس ميناء واحد .
- ٩ - عاصمة تونس هي صفاقس .

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. From the words in parentheses, select the one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences:

زيت الـ _____ من أهم صادرات تونس . (العنب ، القمح ، الزيتون)
 يسيطر _____ على مصادر البترول في الشرق الأوسط . (العرب ، الألمان ، الأتراك)
 الفينيقيون هم _____ القداماء . (المصريون ، اللبنانيون ، العراقيون)
 استمر الاجتماع ثلاثة ساعات _____. (متالية ، موازية ، علنية)
 تقوم شركة بان أميرikan بالبحث عن البترول في مصر _____. طلب الحكومة
 المصرية . (بمناسبة ، بنا على ، على الرغم من)
 _____ لجنة العلاقات الخارجية عملها بدراسة الموقف الدولي الحالي .
 (اختارت ، انتقدت ، استهلت)
 صيف مصر حار وشتوءها بارد ، أثما ربيعها فهو _____. (غزير ،
 معتدل ، متوقّر)
 الماء _____ للزراعة . (لازم ، سمح به ، متّفّق)

2. Negate the following sentences:

سيقرأ السكرتير جدول الأعمال في بداية الاجتماع .
 ينص الدستور على حق المرأة في العمل .
 اتبعت الدولتان سياسة الحياد .
 منعني المطر من مغادرة بيتي .

وَجَهَتْ إِيرَانْ إِنْذَاراً إِلَى الْعَرَاقْ .

يَسْتَهْلِكْ رَئِيسْ الْجَمْهُورِيَّةْ كُلْ خَطَابْ بِشَكْرِ الشَّعْبْ .

سَأَلَنِي زَمِيلِي عَمَّا جَرِي أَثْنَاءَ غِيَابِهِ .

هَلْ سَيْطَرَتْ بِرِيَطَانِيَا وَفَرْنَسَا عَلَى جَنْوَبِ أَفْرِيَقِيَا فِي الْقَرْنِ الْمَاضِيِّ ؟

نَجَحَتْ الْخَطَّةُ الَّتِي دَبَّرَهَا الْقَادِي لِغَزْوِ الْمَنْطَقَةِ .

3. Replace each of the underlined words with a synonym from the list at the beginning of the exercise:

وَرَقْ ، جَدْوَلْ أَعْمَالْ ، اسْتَهْلِكْ ، تَدْبِيرْ ، حَكَمَتْ ، نُصُوصْ ،
وَجَهَةْ ، زَيْتُ الْبِيْتُرُولْ ، انتِيَازْ ، تَقْرِيرْ ، جَرِي ، مَوَاقِعْ ، انسَخَبَتْ مِنْ

سَأَلَنِي أَسْتَاذُ التَّارِيَخِ عَمَّا حَدَثْ بِهِ مَصْرُ في عَامِ ١٩٥٦ .

أَعْدَدَ الْوَكِيلُ بِرَنَامِجَا لِلْجَلْسَةِ .

يَتَكَوَّنُ الدَّسْتُورُ الْأَمْرِيَكِيُّ مِنْ بِنْوَادِ كَثِيرَةِ .

بَدَأَ الْكُونْجِرِسُ أَعْمَالَهُ بِبَحْثٍ مُشَكَّلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ .

أَرْسَلَ الْعَرَاقُ إِنْذَاراً إِلَى الْكُوِيْتِ .

جَاءَ مُوْضِعَ قَنَةِ السُّوِيْنِ فِي بَدَائِيَّةِ الْكِتَابِ .

تَسْتَهْلِكُ أَمْرِيَكَا كَعِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنْ النَّفْطِ .

تَبْحَثُ الْحُكُومَةُ الْأَمْرِيَكِيَّةُ عَنْ حَلٍّ مُنَاسِبٍ لِمُشَكَّلَةِ الْوَقْدِ .

مَا هِيَ الْوَلَةُ الَّتِي سَيْطَرَتْ عَلَى الْهَنْدَ في الْقَرْنِ الْمَاضِيِّ ؟

4. Listed below are sets of expressions. Use each set in a sentence:

ورد ، وقود ، جدول أعمال .
قرّر ، تعدد ، امتياز .
نشرت ، نصوص ، المعاهدة .
وجه ، كتاب ، مجلس الإدارة .
استمرّ ، عمل ، حتى ، التدابير القانونية ، تعدد .
أصدر ، أمر ، نقل ، موظفين .
بحث ، المجلس ، الواردة ، جدول الأعمال .
أهم ، صادرات ، زيت .
الحزب الوحيد ، تونس ، الحزب الدستوري الاشتراكي .

